

Образовательная организация - частное учреждение дополнительного  
профессионального образования «Дом знаний»

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся Дома знаний

Председатель Совета обучающихся Дома  
знаний

\_\_\_\_\_  
дата  
протокол №

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей Дома знаний  
Председатель Совета родителей  
Дома знаний

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
дата  
протокол №

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
Дома знаний

И.В. Гусева

приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Принято на заседании Педагогического  
совета

протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

**Дополнительная образовательная программа –**

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**Социально-гуманитарная направленность**

**Иностранный язык**

на 2022 – 2025 учебный год

Возраст обучающихся: с 18 лет и старше

Срок реализации: 3 года

Преподаватель: Вялых И.О.

Курск 2022

## **Пояснительная записка.**

Настоящий курс обучения иностранному языку предназначен для взрослых учащихся, имеющих уровень знания дисциплины – beginner (базовый): сформированное умение читать и основы английской грамматики.

**Актуальность.** Данная программа идеально подойдет для тех, кто решил освоить иностранный язык в совершенстве для учебы или работы за рубежом или в международных компаниях, требующих подтверждения знаний языка. Кроме того, курс готовит к сдаче экзамена на Первый кембриджский сертификат, который подтверждает способность общаться на английском языке в письменной и устной форме в ежедневных рабочих или учебных ситуациях на уровне выше среднего.

**Цель** обучения слушателей состоит в формировании навыков устной и письменной речи на основе владения лексико-грамматическим материалом на уровне выше среднего (upper-intermediate), развитие общекультурных компетенций, необходимых для общения, а как же формирование навыков, необходимых для сдачи экзамена на Первый кембриджский сертификат (FCE).

### **Задачи программы:**

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений во всех четырех основных вида речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям слушателей; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными слушателям способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- формирование у слушателей потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек

- формирования умений и навыков для сдачи экзамена FCE.

Курс строится по уровневой системе. Всего в программе 8 уровней, из которых 5 первых уровней формируют общую языковую компетенцию, а каждый последующий уровень обучения наряду с совершенствованием языковых компетенций, формирует навыки и умения необходимые для сдачи экзамена FCE. 7-8 уровни представляют собой выполнение практических

тестовых заданий формата экзамена FCE. Каждый уровень длится 3 месяца (120 академических часов).

Обучение проводится по коммуникативной методике. В качестве базовых материалов на 1-4 уровнях используются учебные пособия, разработанные и изданные в Великобритании - УМК "Headway" авторов Лиз и Джона Соарз. 5 уровень используем УМК New Progress to First Certificate автора Лео Джонс, 6 уровень - УМК Gold plus авторов Джеки Ньюбрука, Джудис Уилсона, Ричарда Аклам. 7-8 уровни используют практические тесты Gold, First Certificate tests plus 1,2 или другие вновь изданные тесты со всеми возможными изменениями в них.

В процессе обучения слушатели должны освоить словарь в объеме 5000 слов активной лексики и еще 2000 пассивно - итого 7000 слов и словосочетаний. В ходе обучения используются реальные жизненные ситуации, что помогает вам более эффективно общаться и развивать речевые навыки, необходимые для дальнейших успехов в жизни. Курс охватывает все грамматические явления современного английского языка, формальную и неформальную речь.

В программе данных курсов удачно совмещены серьезные и достаточно сложные грамматические упражнения и занимательные игры. Многогранный подход к форме изложению материала, несомненно, привлекает внимание и вызывает немалую заинтересованность у слушателей. Упражнения и игры, используемые на занятиях, предполагают и коллективное (командное) участие, и работу в парах, и выполнение индивидуальных заданий.

Интенсификация образовательного процесса достигается путем применения технических средств (дисков, видео, Интернет-ресурсов), широкого использования игровых приемов и наглядных пособий.

Большое внимание уделяется повторению пройденного. Часть материала предложена для самостоятельного изучения, например, в каникулы, во время внеклассной работы. Доступное и полное объяснение материала

наряду с четкими и понятными инструкциями помогут без труда освоить материал самому.

В ходе подготовки к тестам слушателям предстоит подготовиться к четырем частям экзамена, которые называются «papers»:

**1) Reading and Use of English** (Чтение и понимание текста и лексико-грамматический тест) (1 час 15 минут). Задания проверяют понимание текстов из газетных и журнальных статей, отчетов, художественной литературы, рекламы и т.д., их структуры, выраженных в них идей и мнений. Количество вопросов - 30. Объём каждого текста - 550-700 слов. Общий объем текстов - около 2000 слов. Также требуется знание основных лексико-грамматических структур английского языка, законов их сочетаемости и умения с ними обращаться. Эти знания и умения нужно проявить, выполняя различные задания, работая как с текстом, так и с отдельными предложениями.

Типы заданий:

- multiple choice (множественный выбор),
- gap-filling (заполнение пропусков — на уровне предложений),
- multiple matching (соотнесение вариантов).
- multiple choice cloze (множественный выбор: кандидат должен заполнить пропуски, сделав выбор из четырех предложенных вариантов),
- open cloze (кандидат должен заполнить пропуски, дав свой вариант правильного ответа),
- word formation (словообразование: кандидат должен заполнить пропуски, вписав в них слово, однокоренное предложенному рядом со строкой варианту),
- key word transformation (трансформация слов и фраз с использованием определенного слова).

**2) Writing** (Письменная речь) (1 час 20 минут) В ходе этого этапа тестирования необходимо написать два сочинения. Первое — письмо или электронное сообщение (e-mail) от 120 до 150 слов. Второе сочинение — по выбору статья, эссе, письмо, отчет, отзыв или рассказ длиной 120-180 слов.

Оценивается умение выполнять поставленную задачу, словарный запас, знание структуры текста, формата, организация материала, связность текста, грамотность.

**3) Listening** (Аудирование) (40 минут). В этой части теста нужно проявить способность понимать английскую разговорную речь, улавливать суть услышанного. Тексты для прослушивания разнообразны — это могут быть короткие отрывки или продолжительные записи интервью, дискуссий, лекций, объявлений, радиопрограмм, передач новостей, фильмов и просто разговоров.

Часть Listening состоит из 4-х заданий:

1. После двукратного прослушивания короткого текста: (монолога (например, записи на автоответчике, инструкции, объявления), или диалога) — кандидат должен выбрать правильный ответ на вопрос из трех предложенных вариантов.

2. После двукратного прослушивания 3-х минутного монолога или диалога, кандидат должен заполнить пропуски в тексте словами, цифрами или словосочетаниями.

3. После двукратного прослушивания коротких текстов кандидат должен определить последовательность звучащих текстов, выбрав один из 6 предлагаемых вариантов.

4. После двукратного прослушивания текста кандидат должен сделать выбор из двух или трех предложенных вариантов.

**4) Speaking** (Устная речь) (14 минут). Чтобы пройти эту часть теста, нужно уметь общаться на разговорном английском в разнообразных ситуациях, описывать картинки и фотографии, приводить аргументы, приходить к компромиссу. Эта часть сдается либо в паре с другим кандидатом, либо (редко) в группе из трех человек.

Оценивают устную речь кандидатов два экзаменатора, один из которых (interlocutor) ведет беседу и задает вопросы, а второй (assessor) не участвует в разговоре. Выполнение заданий каждым кандидатом оценивается отдельно,

поэтому, если Вам достался очень сильный или наоборот очень слабый партнер, это не повлияет на Вашу оценку.

Собеседование состоит из четырех заданий:

1. 3 минуты. Экзаменатор интервьюирует кандидатов, задавая им поочередно вопросы, связанные с их жизнью (родной город, учеба, работа, хобби и т. п.).

2. 3-4 минуты. Кандидаты поочередно рассматривают 2 фотографии, которые необходимо сравнить, причем сделать это в течение одной минуты, после чего партнер может добавить что-то, прокомментировать, согласиться или не согласиться с мнением собеседника.

3. 3 минуты. Экзаменатор предлагает кандидатам выполнить практическое задание, обсудив детали его выполнения в короткой беседе, которая проходит без вмешательства экзаменатора. В процессе беседы кандидаты могут постараться прийти к единому мнению, но это не обязательно.

4. 4 минуты. Развивая тему предыдущего задания, экзаменатор беседует с обоими кандидатами одновременно. Оцениваются коммуникативные стратегии, грамматика, словарный запас, произношение, умение выполнять поставленную задачу.

Общая оценка выставляется по количеству баллов за экзамен в целом. Максимально возможное количество баллов, которое Вы можете получить по итогам экзамена FCE, — 200 (по 40 баллов на каждый этап тестирования).

Кандидаты, успешно сдавшие экзамен, получают следующие оценки:

1. А (80-100%)
2. В (75-79%)
3. С (60-74%)
4. Level B1 (45-59%)

### **Формы и средства контроля:**

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач. Текущий контроль (оценка усвоения изучаемого

материала) осуществляется педагогом на 1, 3, 4 и 6 уровнях в виде интерактивных или классических тестов, на всех уровнях промежуточный контроль проводится после каждого раздела два раза в форме progress check, 3 раза в форме тестов формата stop and check. На 1-4 уровнях проводятся тесты Skill test по чтению и аудированию, что позволяет исследовать уровень приобретенных знаний, умений и навыков в области развития языковых компетенций обучающихся.

Итоговые занятия проводятся в тестовой форме.

**Академический час:** 45 минут.

### Учебный план

Направление деятельности	Образовательная программа	Срок реализации	Кол-во часов в год (кол-во часов в неделю в одном объединении)			Всего часов
			1 год обучения (32 учебных недели)	2 год обучения (32 учебных недели)	3 год обучения (32 учебных недели)	
Социально-гуманитарное	«Кембриджский курс английского языка»	3 года	320 часов (10 часов в неделю)	320 часов (10 часов в неделю)	320 часов (10 часов в неделю)	960 часов



**1 год**  
**1 уровень**

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		лекции	практика
1.	You and me. Личная информация, знакомство. Предложения с глаголом to be.	2	
2.	Family. Неопределенный артикль. Вопросительное предложение.	2	
3	Analisa's blog. Притяжательный падеж.	2	
4.	You and your life. Прилагательные с противоположным значением. Притяжательные местоимения.	2	
5.	Просмотр учебного видео London. Интерактивные тесты.		2
6.	A good job! Время Present simple. Вопросы и отрицания.		2
7.	What time is it? Время. Расписание рабочего дня.		2
8.	The dancer and the DJ. Определенный артикль. Личные местоимения в именительном падеже.		2
9.	Improving style. Множественное число имен существительных. Косвенный падеж личных местоимений.	2	
10.	Просмотр учебного видео A day in the life. Интерактивные тесты.		2
11.	Work hard, play hard! Наречия частоты действий.		2
12.	In my free time. Заполнение заявлений. Личные данные.		2
13.	Town and country weekends. Разговорные фразы (1)		2
14.	Free time activities. Конструкция like+doing smth, go+doing smth, play+sport		2
15	Просмотр учебного видео Jobs. Интерактивные тесты		2
16.	Somewhere to live. Указательные местоимения. Some/any/ a lot of . Прилагательные и наречия. Предлоги места.		2
17.	America's most famous address. Конструкция there is/are.		2
18.	What's in your bag? Числительные, цены, цифры. Слова-связки.		2
19.	My perfect home. Вопросительные предложения. Специальные вопросы.		2
20.	Stop and check 1. Skill test 1.		2
21.	Просмотр учебного видео A new home. Интерактивные тесты		2
22.	Super me! Модальный глагол can/can't.		2
23.	A talented family. Время Past simple.		2
24.	Super kids! Сложные существительные.		2
25.	A formal e-mail. Вежливые просьбы.		2
26	Просмотр учебного видео A music school. Интерактивные тесты		2
27.	Life's ups and downs. Правильные и неправильные глаголы в прошедшем времени (1).	2	

28.	The meaning of life. Выражения-индикаторы прошедшего времени. Прилагательные состояния.		2
29.	What's the date? Порядковые числительные, года.	2	
30.	Ben Way – dotcom millionaire. Вопросы и отрицания в прошедшем времени.		2
31.	Dates to remember. Выражение времени в прошлом. Наречия. Названия праздников.		2
32.	Sixty years of flight. Правильные и неправильные глаголы в прошедшем времени(2).		2
33.	Alisa's life. Правильные и неправильные наречия. Времена Present и Past Simple.	2	
34.	A historical character. Написание эссе.		2
35.	Eat in or out? Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Some/any/a lot of. I like../I'd like...	2	
36.	Shopping in the high street. Вопросительные предложения для просьб. Too/enough		2
37.	Your favourite recipe. How much и how many?		2
38.	Two e-mails. Составление официального и неофициального e-mail.		2
39.	Stop and check 2. Skill test 2.		2
40.	Просмотр учебного видео A special occasion. Интерактивные тесты		2
41.	City living. Восклицательные предложения. Сравнительная степень прилагательных. Have и have got.	2	
42.	Megacities. Превосходная степень сравнения прилагательных. Правильные и неправильные прилагательные.		2
43.	Directions. Предлоги места и направления.		2
44.	Your capital city. Относительные местоимения.	2	
45.	Where on earth are you? Время Present Continuous. Nothing/something/anything. In/on/at для обозначения места		2
46.	The international space station. Вопросы, отрицания в Present Continuous.		2
47.	Who's who at the party? Разница между Present Simple и Present Continuous. Описание людей.		2
48.	My talented cousin. Слова-связки but, however, although.	2	
49.	Going far. Конструкция to be going to do something. Present Continuous для обозначения планов на будущее.		2
50.	Singing for their supper. Настоящее время в придаточных времени и условия.	2	
51.	A holiday postcard. Конструкция What's ...like? Прилагательные, описывающие погоду.		2
52.	Просмотр учебного видео Camden. Интерактивные тесты		2
53.	We're off to see the world! Инфинитив цели.		2
54.	Never ever! Время Present Perfect. Ever/never/yet/just		2
55.	Transport and travel. Глаголы Take и get в сочетаниях.		2

56.	The Glastonbury festival. Повторение времен и их индикаторов.		2
57.	А роем. Разница между Present Perfect, Present Simple, Present Continuous и Past Simple.		2
58	Stop and check 3. Skill test 3.		2
59	Просмотр учебного видео Experiences. Интерактивные тесты.		2
60	Контроль и усвоение пройденного языкового материала. Заключительный тест.		2
		итого:	26
		всего:	94
			120 часов

## 2 уровень

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		лекции	практика
1.	Getting to know you. Повторение времен Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present perfect, Future Simple.	2	
2.	Blind date. Вопросительные и отрицательные предложения. Общие и специальные вопросы.		2
3	Best friends. Многозначные слова. Использование англо-английского словаря. Части речи.	2	
4.	Have a good weekend! Фонетические символы. Притяжательные местоимения. Исправление ошибок в письме.		2
5.	The way we live. Разница между Present Simple и Present Continuous. Have/have got.	2	
6.	Improving style – an e-mail. Слова-связки but, however, so, because, although.		2
7.	Tale of two cities. Построение диалога. Логическое ударение.		2
8.	“A24/7 society”. Время. Расписание рабочего дня.		2
9.	People’s lifestyles. Сравнения, противопоставление.		2
10.	What happened next? Времена Past Simple и Past Continuous.	2	
11.	The name’s Bond, James Bond. Наречия образа действия.		2
12.	Telling stories. Фразы fortunately/unfortunately.		2
13.	Time expressions. Music of English. Интонация в словах-связках.		2
14.	The market place. Some/any/a lot of/much/many/a few/a little.	2	
15	Markets around the world. Определенный и неопределенный артикли. Конструкция there is/are с другими глаголами.		2
16.	A post card - synonyms in writing. Прилагательные и наречия. Составление открытки из отпуска.		2
17.	“I bought it on E-Bay”. Предлоги места. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Правила написания множественного числа существительных.		2

18.	Prices. Построение вежливых просьб.		2
19.	Stop and check 1. Skill test 1.		2
20.	What do you want to do? Глаголы +инфинитив и глаголы+герундий. Планы на будущее в грамматике.	2	
21.	The voice within. Способы выражения будущего времени в английском языке: going to, Present Simple, Present Continuous, Future Simple.		2
22.	Brat camp' Прилагательные состояния с ed/ing.		2
23.	'How are you feeling? Filling a form. Звуки, которые можно спутать. Восклицания.		2
24.	Places and buildings. Конструкция What's ...like? Сравнительная и превосходная степень имен прилагательных. Конструкция as...as.		2
25.	The best things in life are free. Сложные существительные. Прилагательные с противоположным значением.		2
26.	London, the world in one city. Уточняющие вопросы.		2
27.	My home town. Относительные местоимения who, that, which, where.	2	
28.	Progress test 1. Просмотр учебного видео Episode 1,2.		2
29.	Fame! Сравнение времен Present Perfect и Past Simple. Предлоги For/Since.	2	
30.	An interview with the band Goldrush. Краткие ответы и дополнение к ним.		2
31.	Drama queen – Davina Moody. Повторение времен группы Present и Past. Суффиксы существительных.		2
32.	Two princesses. Абзацы в построение эссе. Ударения существительных.		2
33.	Do's and don'ts. Модальные глаголы have to/don't have to, should, must.	2	
34.	Leaving home. Выражение модальности в настоящем и прошлом. Формальное и неформальное письмо.		2
35.	Jobs for the boys and ... girls. Различия в грамматическом роде существительных. Сложные существительные, ударения.	2	
36.	At the doctor's. Симптомы и болезни.		2
37.	Stop and check 2. Skill test 2.		2
38.	Going places. Настоящее время в придаточных времени и условия. First Conditional.		2
39.	Travel addicts. Hot verbs – take/get/make/do.		2
40.	'Going nowhere" Восклицательные предложения. Правильные и неправильные наречия.		2
41.	For and against travelling by train. Построение и написание эссе. Выражение «за» и «против».	2	
42.	Directions. Предлоги места и направления.		2
43.	Things that changed the world. Пассивный залог. Времена пассивного залога.	2	

44.	A discovery and an invention that changed the world. Отработка времен пассивного залога. Личные местоимения в именительном и косвенном падежах.		2
45.	Things that really annoy me. Возвратные местоимения. Конструкции глагол+существительное.		2
46.	Stories about DNA and Google. Построения идей и предложений.		2
47.	Telephoning. Цифры и номера в телефонном разговоре. Интонация.		2
48.	What if...? Second Conditional. Модальность в Second Conditional.	2	
49.	Phrasal verbs. Литературное и идиоматическое использование фразовых глаголов. Восклицания с so/such.		2
50.	At a crossroads in life. Использование might для выражения неуверенности в будущем.	2	
51.	My dreams for the future. Составление подготовленной речи. Интонация, паузация, ритм.		2
52.	Supervolcano. Цифры, фразовые глаголы.		2
53.	Dilemmas. Giving advice. So/such. Интонация и грамматические конструкции в восклицательных предложениях.		2
54.	Trying your best. Время Present Perfect и Present Perfect Continuous.		2
55.	Hot verbs. Глаголы Take/bring/come/go в сочетаниях.		2
56.	In her father's footsteps. Повторение времен и их индикаторов. Связь идей – and/still/just/unfortunately.		2
57.	A song. Разница между Present Perfect и Present Perfect Continuous, Present Simple, Present Continuous и Past Simple.		2
58.	Stop and check 3. Skill test 3.		2
59.	Progress test 2. Просмотр учебного видео Episode 3,4.		2
60.	Контроль и усвоение пройденного языкового материала. Заключительный тест.		2
		итого:	28
		всего:	92
			120 часов

### 3 уровень

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		лекции	практика
1.	A world of difference. Повторение времен, вспомогательных глаголов, вопросительных и отрицательных предложений.	2	
2.	Worlds apart. Части речи. Образование существительных. Устойчивые фразы и выражения.		2
3	A world in one family. Глаголы с перелогами. Словообразование. Слова с разным значением.	2	

4.	An informal e-mail. Исправление ошибок в письме. Фонетические символы для гласных букв. Everyday English. Построение диалогов в каждодневных ситуациях.		2
5.	Unit test 1. Просмотр учебного видео Episode 1.	2	
6.	The working week. Разница между Present Simple и Present Continuous. Активные и статичные глаголы. Активный и пассивный залог.		2
7.	Who earns how much? Вопросительные и отрицательные предложения. Выражение своего мнения.		2
8.	Charles, Prince of Wales. Сравнения, противопоставление. Синонимы базовых прилагательных.		2
9.	Free time activities. Everyday English – смягчение негативного высказывания.		2
10.	Unit test 2. Просмотр учебного видео Episode 2.	2	
11.	Good times, bad times. Способы выражения прошедшего времени – used to, would, Past tenses.	2	
12.	I didn't do much. Past tenses. Чтение диграфов.	2	
13.	A Shakespearean tragedy. Telling a story: связки but, however, so, because, although.		2
14.	The first time I fell in love. Построение монологического высказывания: сравнение и противопоставление. Everyday English – эмфатическое ударение в высказывании.		2
15.	Unit test 3. Просмотр учебного видео Episode 3.	2	
16.	Getting it right. Модальные глаголы и их синонимы must/have to/can/could/need/should.		2
17.	Rules for life. Разговорная форма have got to.		2
18.	Kids then and now. Фразовые глаголы в литературном и идиоматическом значении. Everyday English – вежливые просьбы и предложения.		2
19.	Unit test 4. Просмотр учебного видео Episode 4.		2
20.	Stop and check 1. Skill test 1.		2
21.	Our changing world. Способы выражения ссылки на будущее время в английском языке: going to, Present Simple, Present Continuous, Future Simple, may, might, could, would	2	
22.	Rocket man. Употребление слова pretty в разговорном английском.		2
23.	Life fifty years from now. Словообразование – суффиксы и префиксы. Различное ударение в разных частях речи.		2
24.	Everyday English – договоренность о встрече. Построение предположений, интонация. Прилагательные с предлогами.		2
25.	Unit test 5. Просмотр учебного видео Episode 5.		2
26.	What matters to me. Уточняющие вопросы. Сложные прилагательные и наречия.	2	
27.	The heart of the home. Относительные местоимения who, that, which, where и причастия.	2	

28.	My closest relative. Структуры, усиливающие значение. Фразовые глаголы.		2
29.	Everyday English – В универмаге. Unit test 6.	2	
30.	Progress check 1. Просмотр учебного видео Episode 6.		2
31.	Passions and fashions. Повторение времен группы Perfect, ошибки в употреблении.		2
32.	Describing a person – Facts and Opinions. Лексика, описывающая характер, внешность, настоящие и прошлые занятия.		2
33.	Football – a global fashion. Things I’m passionate about. Выражения синонимичные like/dislike. Выражения с be /have.	2	
34.	Everyday English - Making the right noises. Выражение сочувствия, удовольствия, удивления, согласия.		2
35.	Unit test 7. Просмотр учебного видео Episode 7.		2
36.	No fear! Герундий, причастие и инфинитив. Урезанный инфинитив.		2
37.	Fears and phobias. Конструкции с инфинитивом. Dangerous journeys in history. Построение и написание эссе. Идиоматические выражения с частями тела.		2
38.	Everyday English – цифры, номера телефонов, даты, цены, банковские карты, ID/номера паспортов, дроби, проценты и десятичные цифры.		2
39.	Unit test 8. Просмотр учебного видео Episode 8.		2
40.	Stop and check 2. Skill test 2,3		
Итого:		24	56
Всего:		80 часов	
Итого за год:		78	242
Всего за год:		320 часов	

## 2 год

### 3 уровень

41.	It depends how you look at it. Употребление Conditionals. Реальные и нереальные условия.	2	
42.	A social conscience. Just в разговорном английском. Формы глаголы в conditionals.		2
43.	The victim meets the burglar. Лексика, связанная с юридической деятельностью.		2
44.	Arguing for and against. Слова с похожими значениями. Make/do. Everyday English – денежные отношения.		2
45.	Unit test 9. Просмотр учебного видео Episode 9.		2
46.	All things high tech. Возвратные местоимения. Артикли.	2	
47.	What do you do on the Net? Фразы с существительными, притяжательный падеж, all/every.		2
48.	Architecture old and new. Сложные существительные. Чтение дифтонгов, фразовые глаголы.	2	
49.	A famous town or city – from notes to writing. Everyday English – I need one of those things.		2
50.	Unit test 10. Просмотр учебного видео Episode 10.		2
51.	Seeing is believing. Модальные глаголы с различными формами инфинитива.	2	
52.	What on earth has happened? Интонация и грамматические конструкции в восклицательных предложениях. Фразовые глаголы.		2
53.	The adventures of Sherlock Holmes. Фразовые глаголы с out/up.		2
54.	Every day English – выражение своего мнения. Выражение своего мнения в письменной форме.		2
55.	Unit test 11. Просмотр учебного видео Episode 11.		2
56.	Telling it how it is. Косвенная речь. Повествовательные предложения. Повторение системы времен.	2	
57.	What the papers say. Разница между don't mind/don't care.		2
58.	Stop and check 3. Skill test 4,5.		2
59.	Progress test 2. Просмотр учебного видео Episode 5,6.		2
60.	Контроль и усвоение пройденного языкового материала. Заключительный тест.		2
итого:		10	30
всего:		40 часов	

### 4 уровень

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		лекции	практика
1.	No place like home. Повторение системы времен. Вопросы, отрицания, индикаторы времен.	2	



2.	A home from home. Разговорный английский-опущение слов. Заполнение заявления на работу, CV. Сложные существительные со словами home/house.		2
3	Things I miss from home. Фразовые глаголы.	2	
4.	Every day English – общеупотребительные фразы, интонация.		2
5.	Unit test 1. Skill test 1.		2
6.	Been there, done that! Present Perfect/Past Simple. Вопросы, отрицания. Неформальное письмо – исправление ошибок.	2	
7.	Paradise lost. Лексика, связанная с туризмом и экономикой. Построение диалога. Логическое ударение.		2
8.	Dreams come true. Глаголы Make/do. Фразовые глаголы.		2
9.	Tashi Wheeler – girl on the move. Every day English – восклицания What a ...!/What ...!/How...!, интонация.		2
10.	Unit test 2. Skill test 2.		2
11.	What a story! Система времен прошедшего времени. Индикаторы времен. Разговорный английский – презентация новостей и реакция на них.	2	
12.	The blind assassin. Времена при повествовании. Согласование времен. Повествование в письме, наречия.		2
13.	The money jigsaw. Разговорный английский – употребление слова like.		2
14.	Every day English – выражение заинтересованности и удивления. Интонация.	2	
15	Unit test 3. Stop and check 1.		2
16.	Nothing but the truth. Формы вежливого представления отрицательной информации. Способы построения вопросительных предложений.	2	
17.	The most memorable lie! Использование конструкции How come?		2
18.	The world's top conspiracy theories. Употребление антонимов. Суффиксы, префиксы.		2
19.	Every day English - построение вежливых просьб, интонация. Песня - I never loved you anyway.		2
20.	Unit test 4. Skill test 3.		2
21.	An eye to the future. Способы выражения будущего времени в английском языке: going to, Present Simple, Present Continuous, Future Simple.	2	
22.	This is your captain speaking. Разница между Future Simple/Future continuous.		2
23.	Nobody listens to us. Словообразование существительных и прилагательных. Фразовые глаголы. Глаголы take/put.		2
24.	The reunion. Направления, инструкции. Every day English – разговор по телефону. Окончание диалога. E-mail другу.		2
25.	Unit test 5. Skill test 4.		2

26	Making it big. Выражения количества A few/not many/several/very little/not much/a lot of/enough/plenty of/hardly any.	2	
27.	Advertisements. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Письмо - исследование покупателя.	2	
28.	The famous brands. Наречия образа действия и их эквиваленты. Бизнес игра.		2
29.	Every day English – деловой английский, цифры.	2	
30.	Unit test 6. Stop and check 2.		2
31.	Getting on together. Модальные глаголы have to/don't have to, should, must с разными формами инфинитивов.	2	
32.	Getting married. Разговорные формы вопросов.		2
33.	Meet the keepers. Глагол Get и устойчивые выражения с ним. Фразовые глаголы.	2	
34.	Every day English – преувеличение и преуменьшение. Песня – Fast car.		2
35.	Unit test 7. Skill test 5.		2
36.	Going to extremes. Относительные придаточные – определительные и неопределительные, пунктуация.	2	
37.	Extreme experiences. Наречия образа действия.		2
38.	Chukotka, the coldest place on earth. Прилагательные – стандартные и экстремальные.		2
39.	Every day English – вывески и объявления. Письмо – мое любимое место в городе.		2
40.	Unit test 8. Skill test 6.		2
41.	Forever friends. Выражение привычки в прошлом. Выражения used to do/doing. Прилагательные для описания характера людей.	2	
42.	The teacher I'll never forget. Усиление прилагательных.		2
43.	Friends past. Омонимы и омофоны.	2	
44.	Every day English – выражение собственного мнения. Письмо – составление речи.		2
45.	Unit test 9. Stop and check 3.		2
46.	Risking life and limb. Выражение модальности в настоящем и прошлом. Модальность в Second Conditional. Песня – One of these first things.		2
47.	How the west was won. Синонимы.		2
48.	Every day English – метафоры и идиомы с частями тела.	2	
49.	Unit test 10. Skill test 7.		2
50.	In your dreams. Сослагательное наклонение. Ссылки на настоящее, будущее, прошлое.	2	
51.	Have you ever wondered? Сложные существительные, сочетания слов.		2
52.	The interpretation of dreams. Модальные глаголы, повторение. Глаголы, предлоги с ними.		2
53.	Every day English – жалобы и сожаления. Интонация и грамматические конструкции в предложениях.		2

54.	Unit test 11. Skill test 8.		2
55.	It's never too late. Артикли, определительные слова.	2	
56.	Happy days. Повторение времен и их индикаторов. Связь идей – and/still/just/unfortunately.		2
57.	You are never too old. Устойчивые выражения со словами life/time. Похожие слова с разным значением.		2
58.	Every day English – комментарии. Фразовые глаголы.		2
59.	Unit test 12. Stop and check 3.		2
60.	Контроль и усвоение пройденного языкового материала. Заключительный тест.		2
		итого:	36
		всего:	84
			120 часов

### 5 уровень

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		лекции	практика
1.	Getting to know you. Повторение времен Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present perfect, Future Simple.	2	
2.	Blind date. Вопросительные и отрицательные предложения. Общие и специальные вопросы.		2
3.	Best friends. Многозначные слова. Использование англо-английского словаря. Части речи.	2	
4.	Have a good weekend! Фонетические символы. Притяжательные местоимения. Исправление ошибок в письме.		2
5.	The way we live. Разница между Present Simple и Present Continuous. Have/have got.	2	
6.	Improving style – an e-mail. Слова-связки but, however, so, because, although.		2
7.	Tale of two cities. Построение диалога. Логическое ударение.		2
8.	“A24/7 society”. Время. Расписание рабочего дня.		2
9.	People's lifestyles. Сравнения, противопоставление.		2
10.	What happened next? Времена Past Simple и Past Continuous.	2	
11.	The name's Bond, James Bond. Наречия образа действия.		2
12.	Telling stories. Фразы fortunately/unfortunately.		2
13.	Time expressions. Music of English. Интонация в словах-связках.		2
14.	The market place. Some/any/a lot of/much/many/a few/a little.	2	
15.	Markets around the world. Определенный и неопределенный артикли. Конструкция there is/are с другими глаголами.		2
16.	A post card - synonyms in writing. Прилагательные и наречия. Составление открытки из отпуска.		2

17.	“I bought it on E-Bay”. Предлоги места. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Правила написания множественного числа существительных.		2
18.	Prices. Построение вежливых просьб.		2
19.	Stop and check 1. Skill test 1.		2
20.	What do you want to do? Глаголы +инфинитив и глаголы+герундий. Планы на будущее в грамматике.	2	
21.	The voice within. Способы выражения будущего времени в английском языке: going to, Present Simple, Present Continuous, Future Simple.		2
22.	Brat camp’ Прилагательные состояния с ed/ing.		2
23.	‘How are you feeling? Filling a form. Звуки, которые можно спутать. Восклицания.		2
24.	Places and buildings. Конструкция What’s ...like? Сравнительная и превосходная степень имен прилагательных. Конструкция as...as.		2
25.	The best things in life are free. Сложные существительные. Прилагательные с противоположным значением.		2
26.	London, the world in one city. Уточняющие вопросы.		2
27.	My home town. Относительные местоимения who, that, which, where.	2	
28.	Progress test 1. Просмотр учебного видео Episode 1,2.		2
29.	Fame! Сравнение времен Present Perfect и Past Simple. Предлоги For/Since.	2	
30.	An interview with the band Goldrush. Краткие ответы и дополнение к ним.		2
31.	Drama queen – Davina Moody. Повторение времен группы Present и Past. Суффиксы существительных.		2
32.	Two princesses. Абзацы в построение эссе. Ударения существительных.		2
33.	Do’s and don’ts. Модальные глаголы have to/don’t have to, should, must.	2	
34.	Leaving home. Выражение модальности в настоящем и прошлом. Формальное и неформальное письмо.		2
35.	Jobs for the boys and ... girls. Различия в грамматическом роде существительных. Сложные существительные, ударения.	2	
36.	At the doctor’s. Симптомы и болезни.		2
37.	Stop and check 2. Skill test 2.		2
38.	Going places. Настоящее время в придаточных времени и условия. First Conditional.		2
39.	Travel addicts. Hot verbs – take/get/make/do.		2
40.	‘Going nowhere” Восклицательные предложения. Правильные и неправильные наречия.		2
41.	For and against travelling by train. Построение и написание эссе. Выражение «за» и «против».	2	
42.	Directions. Предлоги места и направления.		2

43.	Things that changed the world. Пассивный залог. Времена пассивного залога.	2	
44.	A discovery and an invention that changed the world. Отработка времен пассивного залога. Личные местоимения в именительном и косвенном падежах.		2
45.	Things that really annoy me. Возвратные местоимения. Конструкции глагол+существительное.		2
46.	Stories about DNA and Google. Построения идей и предложений.		2
47.	Telephoning. Цифры и номера в телефонном разговоре. Интонация.		2
48.	What if...? Second Conditional. Модальность в Second Conditional.	2	
49.	Phrasal verbs. Литературное и идиоматическое использование фразовых глаголов. Восклицания с so/such.		2
50.	At a crossroads in life. Использование might для выражения неуверенности в будущем.	2	
51.	My dreams for the future. Составление подготовленной речи. Интонация, паузация, ритм.		2
52.	Supervolcano. Цифры, фразовые глаголы.		2
53.	Dilemmas. Giving advice. So/such. Интонация и грамматические конструкции в восклицательных предложениях.		2
54.	Trying your best. Время Present Perfect и Present Perfect Continuous.		2
55.	Hot verbs. Глаголы Take/bring/come/go в сочетаниях.		2
56.	In her father's footsteps. Повторение времен и их индикаторов. Связь идей – and/still/just/unfortunately.		2
57.	A song. Разница между Present Perfect и Present Perfect Continuous, Present Simple, Present Continuous и Past Simple.		2
58.	Stop and check 3. Skill test 3.		2
59.	Progress test 2. Просмотр учебного видео Episode 3,4.		2
60.	Контроль и усвоение пройденного языкового материала. Заключительный тест.		2
итого:		28	92
всего:		120 часов	

### 6 уровень

№ п/п		Количество часов	
		лекции	практика
1.	What's on? Повторение системы времен. Разница между Perfect/Perfect continuous.	2	
2.	Reality TV. Понимание слов из контекста. Словообразование.		2
3.	Film survey. Распределение абзацев. Сравнения.	2	
4.	Exam focus – speaking, use of English part 4. Unit test 1.		2
5.	Worth the risk? Артикли, способы сопоставления.	2	

6.	The cable racer. Прилагательные состояния. Словообразование.		2
7.	Tanya Streeter, free diver. Деловое неофициальное письмо.		2
8.	Exam focus – reading part 1, use of English part 2. Unit test 2.		2
9.	Fact or fiction? Сослагательное наклонение as if/as though. Заменители артиклей.		2
10.	Strange landing. Использование словаря, наречия.	2	
11.	What people read. Спрашивание мнения и реакция на него.		2
12.	Exam focus –use of English part 1,2. Unit test 3.		2
13.	Food for thought. Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Способы передачи ссылки на будущее.		2
14.	Tickle your taste buds. Предлоги, few/a few/little/a little.	2	
15.	Jamie Oliver. Определение темы абзацев.		2
16.	Exam focus –use of English part 3. Unit test 4.	2	
17.	Material world. Косвенная речь, глаголы в косвенной речи.		2
18.	Here come the alpha pups. Выражение неуверенности.		2
19.	Презентация продукта (ролевая игра). Exam focus – speaking, use of English part 4.		2
20.	Progress check 1.	2	
		Итого:	14 26
		Всего:	40 часов
		Итого за год:	88 232
		Всего за год:	320

**3 год**  
**6 уровень**

21.	It's your call. Выражение вероятности и возможности. Пассивный залог.		2
22.	Now we're getting the message. Построение доклада. Словообразование.		2
23.	Photography and the media. Would you like to be famous?Формирование текста.		2
24.	Exam focus –use of English part 3. Unit test 6.		2
25.	Back to the future. Относительные придаточные. Сослагательное наклонение.		2
26.	Where is science going? Относительные местоимения. Фразы с предлогами.		2
27.	Living in the iron age. Выражения-связки в тексте.	2	
28.	Exam focus –speaking part 2, use of English part 1. Unit test 7.		2
29.	We are family! Герундий и инфинитив.		2
30.	Steppe by steppe. Суффиксы прилагательных, вопросы.		2
31.	Friends. Словообразование. Поддержание разговора.		2
32.	Exam focus –reading part 2. Unit test 8.		2
33.	A new look. Способы передачи привычки в настоящем и прошлом. Причастные и деепричастные обороты.	2	
34.	Making a new man of himself. Фразовые глаголы с up. Словообразование. Предложение идей.		2
35.	Recycled fashion. Ударение при сопоставление и сравнении.	2	
36.	Exam focus –use of English part 3, reading part 1, speaking part 4. Unit test 9.		2
37.	Use your brain. Долженствование, необходимость и разрешение. It is/there is/get/got.		2
38.	Keep playing that computer game. Ошибки в артиклях.		2
39.	Exam focus –speaking part 3,4.		2
40.	Progress check 2.		2
41.	Hard at work.возможность и способность, цели в грамматике английского.	2	
42.	Taking a bite at the big apple. Фразовые глаголы и выражения с ними.		2
43.	A precious metal. Составление заявления.	2	
44.	Exam focus –use of English part 3. Unit test 11.		2
45.	Strange but true. Конструкция Have/get smth done.		2
46.	Rebecca. Фразы в родительном падеже и их эквиваленты.		2
47.	Buried treasure. Словообразование.		2
48.	Exam focus –reading part 3. Unit test 12.	2	
49.	Natural wonders. Конструкция с what...!		2
50.	Along in the jungle. Конструкции с So/such/too/enough.	2	
51.	It's a dog's life.фразовые глаголы.		2
52.	Exam focus –speaking part 1,2. Unit test 13.		2
53.	Getting there. Способы выражения совета в английском.		2

54.	If could happen to you. Выражение цели и надежд на будущее.		2
55.	Dreams and ambitions. Введение причин, результатов и примеров в текст.		2
56.	Exam focus –use of English part 3, reading part 1, speaking part 4.		2
57.	Practice exam- listening, reading.		2
58.	Practice exam- use of English, writing part1, speaking.		2
59.	Progress check 3.		2
60.	Итоговый тест. Контроль и усвоение пройденного языкового материала.		2
		Итого:	14
		Всего:	76
			80часов

### 7 уровень.

№ п/п		Количество часов	
		лекции	практика
1.	Introduction. Формат экзамена, временные ограничения, инструкции, возможные проблемы и способы их решения.	2	
2.	Practice exam 1. Reading – part 1,2.		2
3.	Reading – part 3,4.		2
4.	Writing - part 1. Speaking part 1,2.		2
5.	Writing - part 2. Speaking part 3,4.		2
6.	Use of English.		2
7.	Practice exam 2. Reading – part 1,2.		2
8.	Reading – part 3,4.		2
9.	Writing - part 1. Speaking part 1,2.		2
10.	Writing - part 2. Speaking part 3,4.		2
11.	Use of English.		2
12.	Practice exam 3. Reading – part 1,2.		2
13.	Reading – part 3,4.		2
14.	Writing - part 1. Speaking part 1,2.		2
15.	Writing - part 2. Speaking part 3,4.		2
16.	Use of English.		2
17.	Practice exam 4. Reading – part 1,2.		2
18.	Reading – part 3,4.		2
19.	Writing - part 1. Speaking part 1,2.		2
20.	Writing - part 2. Speaking part 3,4.		2
21.	Use of English.		2
22.	Practice exam 5. Reading – part 1,2.		2
23.	Reading – part 3,4.		2
24.	Writing - part 1. Speaking part 1,2.		2
25.	Writing - part 2. Speaking part 3,4.		2
26.	Use of English.		2
27.	Reading – part 1,2. Самостоятельная проверка работ, устранение ошибок.		2



28.	Use of English. Самостоятельная проверка работ, устранение ошибок.		2
29.	Промежуточный контроль. Practice test – Reading – part 1,2,3,4.		2
30.	Промежуточный контроль. Practice test – Listening – part 1,2,3,4, use of English.		2
31.	Practice exam 1. Reading – part 1,2.		2
32.	Reading – part 3,4.		2
33.	Writing - part 1. Speaking part 1,2.		2
34.	Writing - part 2. Speaking part 3,4.		2
35.	Use of English.		2
36.	Practice exam 2. Reading – part 1,2.		2
37.	Reading – part 3,4.		2
38.	Writing - part 1. Speaking part 1,2.		2
39.	Writing - part 2. Speaking part 3,4.		2
40.	Use of English.		2
41.	Practice exam 3. Reading – part 1,2.		2
42.	Reading – part 3,4.		2
43.	Writing - part 1. Speaking part 1,2.		2
44.	Writing - part 2. Speaking part 3,4.		2
45.	Use of English.		2
46.	Practice exam 4. Reading – part 1,2.		2
47.	Reading – part 3,4.		2
48.	Writing - part 1. Speaking part 1,2.		2
49.	Writing - part 2. Speaking part 3,4.		2
50.	Use of English.		2
51.	Practice exam 5. Reading – part 1,2.		2
52.	Reading – part 3,4.		2
53.	Writing - part 1. Speaking part 1,2.		2
54.	Writing - part 2. Speaking part 3,4.		2
55.	Use of English.		2
56.	Reading – part 3,4. Самостоятельная проверка работ, устранение ошибок.		2
57.	Use of English. Самостоятельная проверка работ, устранение ошибок.		2
58.	Промежуточный контроль. Practice test – Reading – part 1,2,3,4.		2
59.	Промежуточный контроль. Practice test – Listening – part 1,2,3,4, use of English.		2
60.	Контроль и усвоение пройденного языкового материала. Заключительный тест.		2
		Итого:	2 118
		Всего:	120

## 8 уровень.

№ п/п		Количество часов	
		лекции	практика
1.	Introduction. Часто задаваемые вопросы.	2	
2.	Practice exam 1. Reading – part 1,2.		2
3.	Reading – part 3,4.		2
4.	Writing - part 1. Speaking part 1,2.		2
5.	Writing - part 2. Speaking part 3,4.		2
6.	Use of English.		2
7.	Practice exam 2. Reading – part 1,2.		2
8.	Reading – part 3,4.		2
9.	Writing - part 1. Speaking part 1,2.		2
10.	Writing - part 2. Speaking part 3,4.		2
11.	Use of English.		2
12.	Practice exam 3. Reading – part 1,2.		2
13.	Reading – part 3,4.		2
14.	Writing - part 1. Speaking part 1,2.		2
15.	Writing - part 2. Speaking part 3,4.		2
16.	Use of English.		2
17.	Practice exam 4. Reading – part 1,2.		2
18.	Reading – part 3,4.		2
19.	Writing - part 1. Speaking part 1,2.		2
20.	Writing - part 2. Speaking part 3,4.		2
21.	Use of English.		2
22.	Practice exam 5. Reading – part 1,2.		2
23.	Reading – part 3,4.		2
24.	Writing - part 1. Speaking part 1,2.		2
25.	Writing - part 2. Speaking part 3,4.		2
26.	Use of English.		2
27.	Reading – part 1,2. Самостоятельная проверка работ, устранение ошибок.		2
28.	Use of English. Самостоятельная проверка работ, устранение ошибок.		2
29.	Промежуточный контроль. Practice test – Reading – part 1,2,3,4.		2
30.	Промежуточный контроль. Practice test – Listening – part 1,2,3,4, use of English.		2
31.	Practice exam 1. Reading – part 1,2.		2
32.	Reading – part 3,4.		2
33.	Writing - part 1. Speaking part 1,2.		2
34.	Writing - part 2. Speaking part 3,4.		2
35.	Use of English.		2
36.	Practice exam 2. Reading – part 1,2.		2
37.	Reading – part 3,4.		2
38.	Writing - part 1. Speaking part 1,2.		2

39.	Writing - part 2. Speaking part 3,4.		2
40.	Use of English.		2
41.	Practice exam 3. Reading – part 1,2.		2
42.	Reading – part 3,4.		2
43.	Writing - part 1. Speaking part 1,2.		2
44.	Writing - part 2. Speaking part 3,4.		2
45.	Use of English.		2
46.	Practice exam 4. Reading – part 1,2.		2
47.	Reading – part 3,4.		2
48.	Writing - part 1. Speaking part 1,2.		2
49.	Writing - part 2. Speaking part 3,4.		2
50.	Use of English.		2
51.	Practice exam 5. Reading – part 1,2.		2
52.	Reading – part 3,4.		2
53.	Writing - part 1. Speaking part 1,2.		2
54.	Writing - part 2. Speaking part 3,4.		2
55.	Use of English.		2
56.	Reading – part 3,4. Самостоятельная проверка работ, устранение ошибок.		2
57.	Use of English. Самостоятельная проверка работ, устранение ошибок.		2
58.	Промежуточный контроль. Practice test – Reading – part 1,2,3,4.		2
59.	Промежуточный контроль. Practice test – Listening – part 1,2,3,4, use of English.		2
60.	Контроль и усвоение пройденного языкового материала. Заключительный тест.		2
	Итого:	2	118
	Всего:	120	
	Итого за год:	18	302
	Всего за год:	320	

### Календарный учебный график на 2022-2023 г.

Образовательная программа	Сроки проведения занятий	Количество учебных недель	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Продолжительность занятий	Сроки аттестации	Каникулы
«Английский язык по кембриджской программе»	с 19.09.2022 по 26.05.2023	32	5	160	90 мин	с 22.05.2023 по 26.05.2023	<b>Зимние</b> с 26.12.2022 по 09.01.2023 <b>Летние</b> с 27.05.2023 по 17.09.2023

### Календарный учебный график на 2023-2024 г.

Образовательная программа	Сроки проведения занятий	Количество учебных недель	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Продолжительность занятий	Сроки аттестации	Каникулы
«Английский язык по кембриджской программе»	с 18.09.2023 по 24.05.2024	32	5	160	90 мин	с 20.05.2024 по 24.05.2024	<b>Зимние</b> с 25.12.2023 по 10.01.2024 <b>Летние</b> с 25.05.2024 по 17.09.2024

## Календарный учебный график на 2024-2025 г.

Образовательная программа	Сроки проведения занятий	Количество учебных недель	Количество занятий в неделю	Количество занятий в ГОД	Продолжительность занятий	Сроки аттестации	Каникулы
«Английский язык по кембриджской программе»	с 18.09.2024 по 23.05.2025	32	5	160	90 мин	с 19.05.2025 по 23.05.2025	Зимние с 30.12.2024 по 13.01.2025

### «Английский язык по кембриджской программе»

#### Содержательный компонент

1 год

1 уровень

Обучение проводится по учебнику английского языка Headway Elementary авторов Джон и Лиз Соарз с использованием аудиозаписей, видеоматериалов, интерактивных заданий к данному учебному пособию. Дополнительно привлекаются задания из сборников упражнений по грамматике английского языка и другой методической литературы.

№ урока п/п	Тема. Характеристика основных видов деятельности.	Воспитательный аспект.
1	Тема 1. You and me. Личная информация, знакомство. Предложения с глаголом to be. Фразы при знакомстве. Заполнение личных данных в анкетах.	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
2	Тема 2. Family. Our street. Неопределенный артикль. Вопросительное предложение. Алфавит. Множественное число существительных – правописание.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
3	Тема 3 Analisa's blog. Притяжательный падеж. Родня, краткий рассказ о родственниках.	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства,

		традициям и творчеству своего и других народов.
4	Тема 4. You and your life. Прилагательные с противоположным значением. Притяжательные местоимения – повторение.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
5	Тема 5. Просмотр учебного видео London. Интерактивные тесты.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
6	Тема 6. A good job! Время Present simple. Вопросы и отрицания. Окончание –(e)s в третьем лице, единственном числе.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
7	Тема 7. What time is it? Время. Расписание рабочего дня. Аудирование – правда или нет?	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
8	Тема 8. The dancer and the DJ. Определенный артикль. Личные местоимения в именительном падеже. Глаголы, об означающие каждодневные занятия.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
9	Тема 9. Improving style. Множественное число имен существительных. Косвенный падеж личных местоимений. Аудирование - цифры. Артикли.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
10	Тема 10. Просмотр учебного видео A day in the life. Интерактивные тесты.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
11	Тема 11. Work hard, play hard! Наречия частоты действий. Занятия в свободное время.	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
12	Тема 12. In my free time. Заполнение заявлений. Личные данные. Времена года. Аудирование.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
13	Тема 13. Town and country weekends. Разговорные фразы (1). Анкета-тест – соотношение работы и отдыха в вашей жизни – Present Simple.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
14	Тема 14. Free time activities. Конструкция like+doing smth, go+doing smth, play+sport. Употребление вспомогательных глаголов и глагола to be в вопросительных и отрицательных предложениях.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
15	Тема 15 Просмотр учебного видео Jobs. Интерактивные тесты	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
16	Тема 16. Somewhere to live. Указательные местоимения. Some/any/ a lot of . Прилагательные и наречия. Предлоги места.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
17	Тема 17. America’s most famous address. Конструкция there is/are. Аудирование.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
18	Тема 18. What’s in your bag? Числительные, цены, цифры. Слова-связки. Местоимения в именительном и косвенном падежах.	Уважительное отношение и интерес к окружающей среде.
19	Тема 19. My perfect home. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Аудирование – цены, числа, время.	Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей.

20	Тема 20. Stop and check 1. Skill test 1.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
21	Тема 21. Просмотр учебного видео A new home. Интерактивные тесты.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
22	Тема 22. Super me! Модальный глагол can/can't. Наречия образа действия.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
23	Тема 23. A talented family. Время Past simple. Аудирование – when I was a child.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
24	Тема 24. Super kids! Сложные существительные, предлоги с глаголами.	Уважительное отношение и интерес к окружающей среде.
25	Тема 25. A formal e-mail. Вежливые просьбы.	Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей.
26	Тема 26. Просмотр учебного видео A music school. Интерактивные тесты	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
27	Тема 27. Life's ups and downs. Правильные и неправильные глаголы в прошедшем времени. Произношение окончания прошедшего времени.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
28	Тема 28. The meaning of life. Выражения-индикаторы прошедшего времени. Прилагательные состояния. Аудирование – Джон Леннон.	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
29	Тема 29. What's the date? Порядковые числительные, года. Праздники стран изучаемого языка.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
30	Тема 30. Просмотр учебного видео. Интерактивные тесты.	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
31	Тема 31. Dates to remember. Выражение времени в прошлом. Наречия. Вспомогательные глаголы в прошедшем и настоящем временах.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
32	Тема 32. Sixty years of flight. Правильные и неправильные глаголы в прошедшем времени. Выражения временных ссылок в прошедшем времени.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
33	Тема 33. Alisa's life. Правильные и неправильные наречия. Времена Present и Past Simple. Предлоги места.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка

34	Тема 34. A historical character. Написание эссе. Аудирование – шум в ночи. Интерактивные тесты.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
35	Тема 35. Eat in or out? Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Some/any/a lot of. I like...I'd like...Аудирование – в ресторане.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
36	Тема 36. Shopping in the high street. Вопросительные предложения для просьб. Too/enough . аудирование – любимый сэндвич.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
37	Тема 37. Your favourite recipe. How much и how many? Еда, ежедневные предметы.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
38	Тема 38. Two e-mails. Составление официального и неофициального e-mail.	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
39	Тема 39. Stop and check 2. Skill test 2.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
40	Тема 40. Просмотр учебного видео A special occasion. Интерактивные тесты.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
41	Тема 41. City living. Восклицательные предложения. Сравнительная степень прилагательных. Have и have got. Аудирование – выше чем облака.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
42	Тема 42. Megacities. Превосходная степень сравнения прилагательных. Правильные и неправильные прилагательные. Аудирование – мегаоплисы.	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
43	Тема 43. Directions. Предлоги места и направления. Построение и употребление фраз, дающих направление движения или инструкции по городу.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
44	Тема 44. Your capital city. Относительные местоимения. Лексика по теме город. Интерактивные тесты.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
45	Тема 45. Where on earth are you? Время Present Continuous. Nothing/something/anything. In/on/at для обозначения места.	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
46	Тема 46. The international space station. Вопросы, отрицания в Present Continuous.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
47	Тема 47. Who's who at the party? Разница между Present Simple и Present Continuous. Описание людей. Разница между глаголами делать и быть. Одежда.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
48	Тема 48. My talented cousin. Слова-связки but, however, although. Аудирование – Twitter в жизни людей. Интерактивные тесты.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).



49	Тема 49. Going far. Конструкция to be going to do something. Present Continuous для обозначения планов на будущее. Инфинитив цели.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
50	Тема 50. Singing for their supper. Настоящее время в придаточных времени и условия. Аудирование – визит в Грейсленд.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
51	Тема 51. A holiday postcard. Конструкция What's ...like? Прилагательные, описывающие погоду. Планы на отпуск – конструкции с shall. Погода.	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
52	Тема 52. Просмотр учебного видео Camden. Интерактивные тесты	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
53	Тема 53. We're off to see the world! Инфинитив цели. Разница между глаголами be/go в Perfect.	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
54	Тема 54. Never ever! Время Present Perfect. Ever/never/yet/just. Аудирование - Саймон Мюррей.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
55	Тема 55. Transport and travel. Глаголы Take и get в сочетаниях.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
56	Тема 56. The Glastonbury festival. Повторение времен и их индикаторов.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
57	Тема 57. А poem. Разница между Present Perfect, Present Simple, Present Continuous и Past Simple. Повторение системы изученных времен.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
58	Тема 58 Stop and check 3. Skill test 3.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
59	Тема 59 Просмотр учебного видео Experiences. Интерактивные тесты.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
60	Тема 60 Контроль и усвоение пройденного языкового материала. Заключительный тест.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка

## 2 уровень

Обучение проводится по учебнику английского языка Headway Pre-Intermediate авторов Джон и Лиз Соарз с использованием аудиозаписей, видеоматериалов, интерактивных заданий к данному учебному пособию. Дополнительно привлекаются задания из сборников упражнений по грамматике английского языка и другой методической литературы.

№ урока п/п	Тема. Характеристики основных видов деятельности.	Воспитательный аспект.
1	Тема 1. Getting to know you. Повторение времен Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present perfect, Future Simple. Аудирование - студенты.	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
2	Тема 2. Blind date. Вопросительные и отрицательные предложения. Общие и специальные вопросы. Аудирование – лучшие друзья.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в информационной среде.
3	Тема 3. Best friends. Многозначные слова. Использование англо-английского словаря. Части речи. Знаки зодиака.	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
4	Тема 4. Have a good weekend! Фонетические символы. Притяжательные местоимения. Исправление ошибок в письме. Фонетические символы.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
5	Тема 5. The way we live. Разница между Present Simple и Present Continuous. Have/have got. Типичные ошибки в употреблении. Аудирование.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
6	Тема 6. Improving style – an e-mail. Слова-связки but, however, so, because, although. Правила построения английского эссе.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
7	Тема 7. Tale of two cities. Построение диалога. Логическое ударение.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
8	Тема 8. “A24/7 society”. Аудирование. Время. Расписание рабочего дня.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
9	Тема 9. People’s lifestyles. Сравнения, противопоставление. Ударение и интонация. Правила поддержания разговора.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
10	Тема 10. What happened next? Времена Past Simple и Past Continuous. Сочетания глагол+существительное.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
11	Тема 11. The name’s Bond, James Bond. Аудирование. Наречия образа действия. Работа в парах – вопросы о недостающей информации.	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
12	Тема 12. Telling stories. Фразы fortunately/unfortunately. Наречия, их место в предложении.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
13	Тема 13. Time expressions. Music of English. Интонация в словах-связках. Даты.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
14	Тема 14. The market place. Some/any/a lot of/much/many/a few/a little. Существительное+существительное.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
15	Тема 15. Markets around the world. Определенный и неопределенный артикли. Конструкция there is/are с другими глаголами. Чтение кассового чека.	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
16	Тема 16. A post card - synonyms in writing. Прилагательные и наречия. Составление открытки из отпуска.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
17	Тема 17. “I bought it on E-Bay”. Аудирование. Предлоги места. Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Правила написания множественного числа существительных.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.

18	Тема 18. Prices. Построение вежливых просьб. Интонация, правила ведения разговора.	Уважительное отношение и интерес к окружающей среде.
19	Тема 19. Stop and check 1. Skill test 1.	Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей.
20	Тема 20. What do you want to do? Глаголы +инфинитив и глаголы+герундий. Планы на будущее в грамматике. Аудирование.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
21	Тема 21. The voice within. Песня. Аудирование. Способы выражения будущего времени в английском языке: going to, Present Simple, Present Continuous, Future Simple.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
22	Тема 22. Brat camp' Прилагательные состояния с ed/ing. Аудирование. Глаголы действия в прошлом.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
23	Тема 23. 'How are you feeling? Filling a form. Звуки, которые можно спутать. Восклицания. Интонация.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
24	Тема 24. Places and buildings. Конструкция What's ...like? Сравнительная и превосходная степень имен прилагательных. Конструкция as...as. Аудирование.	Уважительное отношение и интерес к окружающей среде.
25	Тема 25. The best things in life are free. Аудирование. Сложные существительные. Прилагательные с противоположным значением.	Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей.
26	Тема 26. London, the world in one city. Уточняющие вопросы. Игра – сравнение вещей.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
27	Тема 27. My home town. Прилагательные с синонимами и антонимами. Относительные местоимения who, that, which, where.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
28	Тема 28. Progress test 1. Просмотр учебного видео Episode 1,2.	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
29	Тема 29. Fame! Сравнение времен Present Perfect и Past Simple. Предлоги For/Since.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
30	Тема 30. An interview with the band Goldrush. Аудирование. Краткие ответы и дополнение к ним.	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
31	Тема 31. Drama queen – Davina Moody. Повторение времен группы Present и Past. Суффиксы существительных.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
32	Тема 32. Two princesses. Абзацы в построение эссе. Ударения существительных.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
33	Тема 33. Do's and don'ts. Модальные глаголы have to/don't have to, should, must. Игра – что за профессия?	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
34	Тема 34. Leaving home. Аудирование. Выражение модальности в настоящем и прошлом. Формальное и неформальное письмо.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка

35	Тема 35. Jobs for the boys and ... girls. Различие в грамматическом роде существительных. Сложные существительные, ударения.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
36	Тема 36. At the doctor's. Симптомы и болезни. Построение диалога «У доктора».	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
37	Тема 37. Stop and check 2. Skill test 2.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
38	Тема 38. Going places. Настоящее время в придаточных времени и условия. First Conditional. Разговор с мамой – диалог, аудирование.	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
39	Тема 39. Travel addicts. Hot verbs – take/get/make/do.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
40	Тема 40. 'Going nowhere'. Аудирование. Восклицательные предложения. Правильные и неправильные наречия.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
41	Тема 41. For and against travelling by train. Построение и написание эссе. Выражение «за» и «против».	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
42	Тема 42. Directions. Предлоги места и направления. Аудирование. Построение диалогов.	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
43	Тема 43. Things that changed the world. Пассивный залог. Времена пассивного залога. Различия в употреблении активного и пассивного залога.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
44	Тема 44. A discovery and an invention that changed the world. Отработка времен пассивного залога. Личные местоимения в именительном и косвенном падежах.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
45	Тема 45. Things that really annoy me. Аудирование. Возвратные местоимения. Конструкции глагол+существительное, предлоги к ним.	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
46	Тема 46. Stories about DNA and Google. Построения идей и предложений.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
47	Тема 47. Telephoning. Цифры и номера в телефонном разговоре. Интонация. Построение диалогов по теме.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
48	Тема 48. What if...? Second Conditional. Модальность в Second Conditional. Построение диалогов.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
49	Тема 49. Phrasal verbs. Литературное и идиоматическое использование фразовых глаголов. Восклицания с so/such.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
50	Тема 50. At a crossroads in life. Аудирование. Употребление might для выражения неуверенности в будущем.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
51	Тема 51. My dreams for the future. Составление подготовленной речи. Интонация, паузация, ритм.	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
52	Тема 52. Supervolcano. Цифры, фразовые глаголы. Аудирование.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).

53	Тема 53. Dilemmas. Giving advice. So/such. Интонация и грамматические конструкции в восклицательных предложениях. Построение диалогов.	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
54	Тема 54. Trying your best. Аудирование. Время Present Perfect и Present Perfect Continuous.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
55	Тема 55. Hot verbs. Глаголы Take/bring/come/go в сочетаниях. Построение диалогов.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
56	Тема 56. In her father's footsteps. Повторение времен и их индикаторов. Связь идей – and/still/just/unfortunately.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
57	Тема 57. A song. Аудирование. Разница между Present Perfect и Present Perfect Continuous, Present Simple, Present Continuous и Past Simple.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
58	Тема 58. Stop and check 3. Skill test 3.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
59	Тема 59. Progress test 2. Просмотр учебного видео Episode 3,4.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
60	Тема 60. Контроль и усвоение пройденного языкового материала. Заключительный тест.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка

### 3 уровень

Обучение проводится по учебнику английского языка Headway Intermediate авторов Джон и Лиз Соарз с использованием аудиозаписей, видеоматериалов, интерактивных заданий к данному учебному пособию. Дополнительно привлекаются задания из сборников упражнений по грамматике английского языка и другой методической литературы.

№ урока п/п	Тема. Характеристика основных видов деятельности.	Воспитательный аспект.
1	Тема 1. A world of difference. Аудирование – диалоги. Повторение времен, вспомогательных глаголов, вопросительных и отрицательных предложений.	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
2	Тема 2. Worlds apart. Части речи. Образование существительных. Устойчивые фразы и выражения. Краткие ответы.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в информационной среде.
3	Тема 3 A world in one family. Фонетические символы. Глаголы с перелогами. Словообразование. Слова с разным значением.	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
4	Тема 4. An informal e-mail. Исправление ошибок в письме. Фонетические символы для гласных букв. Everyday English. Построение диалогов в каждодневных ситуациях. Грамматические слова.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
5	Тема 5. Unit test 1. Просмотр учебного видео Episode 1.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей)

		образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
6	Тема 6. The working week. Разница между Present Simple и Present Continuous. Активные и статичные глаголы. Активный и пассивный залог.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
7	Тема 7. Who earns how much? Вопросительные и отрицательные предложения. Выражение своего мнения. Наречия частоты действия.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
8	Тема 8. Charles, Prince of Wales. Сравнения, противопоставление. Синонимы базовых прилагательных.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
9	Тема 9. Free time activities. Everyday English – смягчение негативного высказывания.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
10	Тема 10. Unit test 2. Просмотр учебного видео Episode 2.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
11	Тема 11. Good times, bad times. Способы выражения прошедшего времени – used to, would, Past tenses. Произношение предлогов.	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
12	Тема 12. I didn't do much. Past tenses. Чтение диграфов. Лексика по теме: рождение, замужество, смерть.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
13	Тема 13. A Shakespearean tragedy. Telling a story: связки but, however, so, because, although. Аудирование – воспоминания.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
14	Тема 14. The first time I fell in love. Построение монологического высказывания: сравнение и противопоставление. Everyday English – эмфатическое ударение в высказывании.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
15	Тема 15 Unit test 3. Просмотр учебного видео Episode 3.	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
16	Тема 16. Getting it right. Модальные глаголы и их синонимы must/have to/can/could/need/should. Построение диалогов с «разрешением».	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
17	Тема 17. Rules for life. Разговорная форма have got to. Песня – наш дом.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
18	Тема 18. Kids then and now. Фразовые глаголы в литературном и идиоматическом значении. Everyday English – вежливые просьбы и предложения.	Уважительное отношение и интерес к окружающей среде.
19	Тема 19. Unit test 4. Просмотр учебного видео Episode 4.	Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей.
20	Тема 20. Stop and check 1. Skill test 1.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
21	Тема 21. Our changing world. Способы выражения ссылки на будущее время в английском языке: going to, Present Simple, Present Continuous, Future Simple, may, might, could, would . Распознавание времен.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
22	Тема 22. Rocket man. Употребление слова pretty в разговорном английском.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
23	Тема 23. Life fifty years from now. Словообразование – суффиксы и префиксы.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.

	Различное ударение в разных частях речи. Все формы будущего времени в сравнении.	
24	Тема 24. Everyday English – договоренность о встречи. Построение предположений, интонация. Прилагательные с предлогами. Аудирование - друзья Земли.	Уважительное отношение и интерес к окружающей среде.
25	Тема 25. Unit test 5. Просмотр учебного видео Episode 5.	Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей.
26	Тема 26. What matters to me. Уточняющие вопросы. Вопросы в прошедшем времени. Сложные прилагательные и наречия.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
27	Тема 27. The heart of the home. Наречия. Относительные местоимения who, that, which, where и причастия.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
28	Тема 28. My closest relative. Структуры, усиливающие значение. Фразовые глаголы. Глаголы в контексте.	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
29	Тема 29. Everyday English – В универмаге. Unit test 6.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
30	Тема 30. Progress check 1. Просмотр учебного видео Episode 6. Аудирование.	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
31	Тема 31. Passions and fashions. Повторение времен группы Perfect, ошибки в употреблении.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
32	Тема 32. Describing a person – Facts and Opinions. Лексика, описывающая характер, внешность, настоящие и прошлые занятия. Аудирование – Кэльвин Кляйн.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
33	Тема 33. Football – a global fashion. Things I'm passionate about. Выражения синонимичные like/dislike. Выражения с be /have.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
34	Тема 34. Everyday English - Making the right noises. Выражение сочувствия, удовольствия, удивления, согласия.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
35	Тема 35. Unit test 7. Просмотр учебного видео Episode 7.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
36	Тема 36. No fear! Герундий, причастие и инфинитив. Урезанный инфинитив. Повторение времен.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
37	Тема 37. Fears and phobias. Конструкции с инфинитивом. Dangerous journeys in history. Построение и написание эссе. Идиоматические выражения с частями тела.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
38	Тема 38. Everyday English – цифры, номера телефонов, даты, цены, банковские карты, ID/номера паспортов, дроби, проценты и десятичные цифры. Аудирование – подача заявки в кружок.	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
39	Тема 39. Unit test 8. Просмотр учебного видео Episode 8.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
40	Тема 40. Stop and check 2. Skill test 2,3	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

41	Тема 41. It depends how you look at it. Употребление Conditionals. Реальные и нереальные условия.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
42	Тема 42. A social conscience. Аудирование. Just в разговорном английском. Формы глаголы в conditionals.	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
43	Тема 43. The victim meets the burglar. Лексика, связанная с юридической деятельностью.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
44	Тема 44. Arguing for and against. Слова с похожими значениями. Аудирование. Make/do. Everyday English – денежные отношения.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
45	Тема 45. Unit test 9. Просмотр учебного видео Episode 9.	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
46	Тема 46. All things high tech. Возвратные местоимения. Артикли.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
47	Тема 47. What do you do on the Net? Аудирование. Фразы с существительными, притяжательный падеж, all/every.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
48	Тема 48. Architecture old and new. Сложные существительные. Чтение дифтонгов, слабые позиции. фразовые глаголы.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
49	Тема 49. A famous town or city – from notes to writing. Everyday English – I need one of those things.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
50	Тема 50. Unit test 10. Просмотр учебного видео Episode 10.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
51	Тема 51. Seeing is believing. Модальные глаголы с различными формами инфинитива.	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
52	Тема 52. What on earth has happened? Интонация и грамматические конструкции в восклицательных предложениях. Фразовые глаголы.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
53	Тема 53. The adventures of Sherlock Holmes. Фразовые глаголы с out/up.	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
54	Тема 54. Every day English – выражение своего мнения. Выражение своего мнения в письменной форме.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
55	Тема 55. Unit test 11. Просмотр учебного видео Episode 11.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
56	Тема 56. Telling it how it is. Косвенная речь. Аудирование. Повествовательные предложения. Повторение системы времен.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
57	Тема 57. What the papers say. Разница между don't mind/don't care.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка



58	Тема 58 Stop and check 3. Skill test 4,5.	
59	Тема 59 Progress test 2. Просмотр учебного видео Episode 5,6.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
60	Тема 60 Контроль и усвоение пройденного языкового материала. Заключительный тест.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### 4 уровень

Обучение проводится по учебнику английского языка Headway Upper-Intermediate авторов Джон и Лиз Соарз с использованием аудиозаписей, видеоматериалов, интерактивных заданий к данному учебному пособию. Дополнительно привлекаются задания из сборников упражнений по грамматике английского языка и другой методической литературы.

№ урока п/п	Тема. Характеристика основных видов деятельности.	Воспитательный аспект.
1	Тема 1. No place like home. Повторение системы времен. Вопросы, отрицания, индикаторы времен. Пассивный залог.	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
2	Тема 2. A home from home. Разговорный английский-опущение слов. Заполнение заявления на работу, CV. Сложные существительные со словами home/house.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в информационной среде.
3	Тема 3. Things I miss from home. Фразовые глаголы. Лексика: дом, обустройство дома. Идиоматические выражения со словами: дом.	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
4	Тема 4. Every day English – общеупотребительные фразы, интонация.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
5	Тема 5. Unit test 1. Skill test 1.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
6	Тема 6. Been there, done that! Present Perfect/Past Simple. Вопросы, отрицания. Неформальное письмо – исправление ошибок.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
7	Тема 7. Paradise lost. Лексика, связанная с туризмом и экономикой, транспортом. Построение диалога. Логическое ударение. Аудирование.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
8	Тема 8. Dreams come true. Глаголы Make/do. Фразовые глаголы.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
9	Тема 9. Tashi Wheeler – girl on the move. Every day English – восклицания What a ...!/What ...!/How...!, интонация.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
10	Тема 10. Unit test 2. Skill test 2.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
11	Тема 11. What a story! Система времен прошедшего времени. Индикаторы времен.	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и

	Разговорный английский – презентация новостей и реакция на них. Построение рассказа.	безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
12	Тема 12. The blind assassin. Времена при повествовании. Согласование времен. Повествование в письме, наречия.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
13	Тема 13. The money jigsaw. Разговорный английский – употребление слова like.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
14	Тема 14. Every day English – выражение заинтересованности и удивления. Интонация. Аудирование.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
15	Тема 15 Unit test 3. Stop and check 1.	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
16	Тема 16. Nothing but the truth. Формы вежливого представления отрицательной информации. Способы построения вопросительных предложений.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
17	Тема 17. The most memorable lie! Использование конструкции How come? Предлоги с общеупотребительными конструкциями.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
18	Тема 18. The world's top conspiracy theories. Употребление антонимов. Суффиксы, префиксы.	Уважительное отношение и интерес к окружающей среде.
19	Тема 19. Every day English - построение вежливых просьб, интонация. Песня - I never loved you anyway.	Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей.
20	Тема 20. Unit test 4. Skill test 3.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
21	Тема 21. An eye to the future. Способы выражения будущего времени в английском языке: going to, Present Simple, Present Continuous, Future Simple.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
22	Тема 22. This is your captain speaking. Разница между Future Simple/Future continuous.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
23	Тема 23. Nobody listens to us. Словообразование существительных и прилагательных. Фразовые глаголы. Глаголы take/put. Профессии и ожидаемые глаголы с ними.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
24	Тема 24. The reunion. Направления, инструкции. Every day English – разговор по телефону. Окончание диалога. E-mail другу.	Уважительное отношение и интерес к окружающей среде.
25	Тема 25. Unit test 5. Skill test 4.	Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей.
26	Тема 26. Making it big. Выражения количества A few/not many/several/very little/not much/a lot of/enough/plenty of/hardly any.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
27	Тема 27. Advertisements. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Письмо - исследование покупателя. Аудирование.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
28	Тема 28. The famous brands. Наречия образа действия и их эквиваленты. Бизнес игра.	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
29	Тема 29. Every day English – деловой английский, цифры.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).

30	Тема 30. Unit test 6. Stop and check 2.	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
31	Тема 31. Getting on together. Модальные глаголы have to/don't have to, should, must с разными формами инфинитивов. Составление диалогов с грамматическими конструкциями.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
32	Тема 32. Getting married. Разговорные формы вопросов.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
33	Тема 33. Meet the keepers. Глагол Get и устойчивые выражения с ним. Фразовые глаголы.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
34	Тема 34. Every day English – преувеличение и преуменьшение. Песня – Fast car.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
35	Тема 35. Unit test 7. Skill test 5.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
36	Тема 36. Going to extremes. Аудирование. Относительные придаточные – определительные и неопределительные, пунктуация.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
37	Тема 37. Extreme experiences. Наречия образа действия.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
38	Тема 38. Chukotka, the coldest place on earth. Прилагательные – стандартные и экстремальные.	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
39	Тема 39. Every day English – вывески и объявления. Письмо – мое любимое место в городе.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
40	Тема 40. Unit test 8. Skill test 6.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
41	Тема 41. Forever friends. Выражение привычки в прошлом. Выражения used to do/doing. Прилагательные для описания характера людей.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
42	Тема 42. The teacher I'll never forget. Усиление прилагательных.	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
43	Тема 43. Friends past. Омонимы и омофоны. Аудирование.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
44	Тема 44. Every day English – выражение собственного мнения. Письмо – составление речи.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
45	Тема 45. Unit test 9. Stop and check 3.	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
46	Тема 46. Risking life and limb. Аудирование. Выражение модальности в настоящем и прошлом. Модальность в Second Conditional. Песня – One of these first things	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
47	Тема 47. How the west was won. Синонимы.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
48	Тема 48. Every day English – метафоры и идиомы с частями тела.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей)

		образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
49	Тема 49. Unit test 10. Skill test 7.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
50	Тема 50. In your dreams. Сослагательное наклонение. Ссылки на настоящее, будущее, прошлое.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
51	Тема 51. Have you ever wondered? Аудирование. Сложные существительные, сочетания слов.	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
52	Тема 52. The interpretation of dreams. Модальные глаголы, повторение. Глаголы, предлоги с ними.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
53	Тема 53. Every day English – жалобы и сожаления. Интонация и грамматические конструкции в предложениях.	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
54	Тема 54. Unit test 11. Skill test 8.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
55	Тема 55. It's never too late. Артикли, определительные слова.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
56	Тема 56. Happy days. Повторение времен и их индикаторов. Связь идей – and/still/just/unfortunately.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
57	Тема 57. You are never too old. Устойчивые выражения со словами life/time. Похожие слова с разным значением.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
58	Тема 58 Every day English – комментарии. Фразовые глаголы.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
59	Тема 59 Unit test 12. Stop and check 3.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
60	Тема 60 Контроль и усвоение пройденного языкового материала. Заключительный тест.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

### 5 уровень

Обучение проводится по учебнику английского языка New Progress to First Certificate авторов Лео Джонса с использованием аудиозаписей, видеоматериалов, интерактивных заданий к данному учебному пособию. Дополнительно привлекаются задания из сборников упражнений по грамматике английского языка и другой методической литературы.

№ урока п/п	Тема. Характеристика основных видов деятельности.	Воспитательный аспект.
1	Тема 1. Ways of communicating. Повторение грамматической лексики, использование словаря, повторение времен, типичные ошибки в употреблении времен. Аудирование.	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.

2	Тема 2. Good manners. Повторение модальных глаголов, глаголы +предлоги. Построение монологического высказывания, на заданную тему. Письмо – What are your strength and your weekness? Построение диалогов.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в информационной среде.
3	Тема 3 At your service! Лексика на тему: Магазин, покупки, банки, места общественного пользования. Сокращения и цифры. Правописание и пунктуация. Построение диалогов.	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
4	Тема 4. Advertisements and commercials. Positions and directions. Все виды вопросов и их коммуникативные цели. Интонация разделительных вопросов и разница в их значении.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
5	Тема 5. Department stores. Аудирование. Построение монологического высказывания с представлением всех «за» и «против». Письмо – описание места.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
6	Тема 6. Friends and relations. Лексика на тему: дружба, семья, характер человека, семейные события. Времена группы Past. Выражение привычки в прошлом.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
7	Тема 7. Telling stories. Техника презентации истории, демонстрация заинтересованности, прерывание собеседника, уточняющие вопросы. Построение диалогов.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
8	Тема 8. From someone who loves you. Префиксы с значением пере- и недо-. Словообразование. Глаголы синонимичные see/look. Письмо – рецензия на фильм.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
9	Тема 9. Time off. Лексика на тему: свободное время, досуг, спорт, хобби. Префиксы с значением полу-. Глаголы make/do. Аудирование.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
10	Тема 10. Gambling. Построение монологического высказывания с представлением все «за» и «против», прерывание собеседника. Времена группы Past.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
11	Тема 11. Safety at sea. Построение монологического высказывания на заданную тему с представлением всех «за» и «против». Письмо – эссе на заданную тему. Составление диалогов.	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
12	Тема 12. The world around us. Лексика на тему: окружающий мир, животные, растения, природа, погода. Прогноз погоды. Аудирование.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
13	Тема 13. Global warming. Составление схемы – основы для эссе или монологического высказывания. Сложные предлоги. Артикли, другие определительные слова.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
14	Тема 14. People and nature. Префиксы с отрицательным значением. Составление плана письма.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
15	Тема 15 Stop and check 1. Video episode 1, 2.	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
16	Тема 16. Going places. Лексика на тему: дорожное движение, машины, знаки, улица. Глаголы и идиоматические выражения с ними – get. Аудирование.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей

		среде (в том числе информационной).
17	Тема 17. Mind how you go! Артикли, другие определительные слова. Boring in the Alps. Направления. Письмо – личные письма. Построение диалогов.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
18	Тема 18. There's no place like home. Лексика на тему: дом, квартира. Глаголы и идиоматические выражения с ними – have/give.	Уважительное отношение и интерес к окружающей среде.
19	Тема 19. Town or country? Выражение собственного мнения. Построение монологического высказывания. Модальные глаголы.	Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей.
20	Тема 20. A nice place to stay. Выбор квартиры по объявлениям. Составление диалогов. Правописание, чтение диграфов. Письмо – начало и окончание личных писем.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
21	Тема 21. Looking after yourself. Лексика на тему: здоровье, больница, болезни, симптомы, сон. Модальные глаголы.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
22	Тема 22. What to do about flu. Smoke-free zones. Фразовые глаголы. Правописание, чтение дифтонгов.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
23	Тема 23. How to stay healthy. Дискуссия, выражение собственного мнения. Предлог at. Письмо – личное письмо с советами другу в трудной ситуации.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
24	Тема 24. Having a great time! Лексика на тему: туризм, путешествия. Аудирование. Предлог by. Правописание, чтение согласных.	Уважительное отношение и интерес к окружающей среде.
25	Тема 25. Brazilian contrasts. Сослагательное наклонение. Экзамен – заполнение пропусков в тексте.	Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей.
26	Тема 26 Food for thought. Лексика на тему: еда, кулинария, рецепты. Инфинитив/герундий. Аудирование.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
27	Тема 27. Eating out. Меню в ресторанах. Сложные существительные. Предлоги on/out of.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
28	Тема 28. Do you make...? Составление рецептов. Построение монологического высказывания. Экзамен – сравнение и противопоставление двух картинок	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
29	Тема 29. Stop and check 2. Video episode 3,4.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
30	Тема 30. Progress check 1.	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
31	Тема 31. You never stop learning. Лексика на тему: образование, учеба, школа, институт. Сослагательное наклонение.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей

		среде (в том числе информационной).
32	Тема 32. Happy days? Сложные существительные. Предлог in.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
33	Тема 33. Using your brain. Экзамен – корректирование текста. Письмо – плюсы и минусы, выводы.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
34	Тема 34. What shall we do this evening? Лексика на тему: фильмы, кино, театр. Аудирование. Инфинитив/герундий.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
35	Тема 35. Groundhog day. Экзамен – перефраз предложений. Существительные+предлог.	Осознание своей этнокультурной и гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
36	Тема 36. Использование суффиксов. Письмо – короткие или развернутые предложения.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
37	Тема 37. Read any good book? Лексика на тему: литература, книги, писатели, герои. Использование суффиксов.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
38	Тема 38. The great Gatsby. Определительные и неопределительные относительные предложения. Существительные+предлог. Письмо – контроль времени при письме.	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
39	Тема 39. All in a day's work. Лексика на тему: деньги, работа, бизнес, офис. Аудирование. Экзамен – Speaking вводная часть. Союзы в сложных предложениях.	Осознание своей этнокультурной и гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
40	Тема 40. First jobs. Существительные+предлог. Использование суффиксов – абстрактные существительные.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
41	Тема 41. How to create a good impression. Включение дополнительной информации. Ролевая-игра.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
42	Тема 42. Can you explain? Лексика на тему: техника, наука, технологии. Пассивный залог. Экзамен – формат аудирования.	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
43	Тема 43. Effortless cycling. Антонимы, синонимы. Аудирование. Глаголы и идиоматические выражения – go/come. Письмо – описание процесса или явления.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
44	Тема 44. Stop and check 3. Video episode 5,6.	Осознание своей этнокультурной и гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
45	Тема 45. Keeping up to date. Лексика на тему: пресса, политика, преступления. Аудирование. Письмо – выдуманная история. Косвенная речь.	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
46	Тема 46. Shoplifting in America. Экзамен – аудирование 1, 2 часть. Паузы и ударения в речи. Глаголы и идиоматические выражения – put.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
47	Тема 47. It's a small world. Лексика на тему: страны, континенты, народы, традиции.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей

		среде (в том числе информационной).
48	Тема 48. A nice place. Синонимы. Ударения в похожих словах. Аудирование. Глаголы Bring/call/cut.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
49	Тема 49. When in Rome...Аудирование. Экзамен – письмо часть 2.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
50	Тема 50. Yes, but is it art? Лексика на тему: искусство, скульптура, живопись. Будущее время. Соединение слов вместе.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
51	Тема 51. Mozart. Глаголы и идиоматические выражения – fall/hold. Экзамен – исправление ошибок.	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
52	Тема 52. Works of art? Экзамен – аудирование част 3,4.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
53	Тема 53. Other people. Лексика на тему: состояние души, характер, внешность. Наречия, порядок слов.	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
54	Тема 54. First impressions. Экзамен – speaking: каверзные вопросы. Составление диалогов. Описание людей.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
55	Тема 55. People talking... синонимы, глаголы и идиоматические выражения leave/let/put/run.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
56	Тема 56. Memories. Экзамен – чтение часть 1,2.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
57	Тема 57. Экзамен – письмо, use of English.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
58	Тема 58. Экзамен – аудирование, speaking.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
59	Тема 59. Stop and check 4. Video episode 7,8.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
60	Тема 60. Progress check 2. Контроль и усвоение пройденного языкового материала.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.



## 6 уровень

Обучение проводится по учебнику английского языка FCE Gold plus авторов Родана Уотта, Джекки Ньюбрук и Джудит Уилсон с использованием аудиозаписей, видеоматериалов, интерактивных заданий к данному учебному пособию. Дополнительно привлекаются задания из сборников упражнений по грамматике английского языка и другой методической литературы.

№ урока п/п	Тема. Основные характеристики видов деятельности.	Воспитательный аспект.
1	Тема 1. What's on? Повторение системы времен. Разница между Perfect/Perfect continuous. Аудирование.	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
2	Тема 2. Reality TV. Понимание слов из контекста. Словообразование. Построение диалогов.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в информационной среде.
3	Тема 3 Film survey. Распределение абзацев. Сравнения.	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
4	Тема 4. Exam focus – speaking, use of English part 4. Unit test 1.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
5	Тема 5. Worth the risk? Артикли, способы сопоставления.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
6	Тема 6. The cable racer. Аудирование. Прилагательные состояния. Словообразование.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
7	Тема 7. Tanya Streeter, free diver. Деловое неофициальное письмо.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
8	Тема 8. Exam focus – reading part 1, use of English part 2. Unit test 2.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
9	Тема 9. Fact or fiction? Сослагательное наклонение as if/as though. Заменители артиклей.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
10	Тема 10. Strange landing. Аудирование. Использование словаря, наречия.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
11	Тема 11. What people read. Спрашивание мнения и реакция на него.	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
12	Тема 12. Exam focus –use of English part 1,2. Unit test 3.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
13	Тема 13. Food for thought. Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Способы передачи ссылки на будущее.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
14	Тема 14. Tickle your taste buds. Предлоги, few/a few/little/a little.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка

15	Тема 15 Jamie Oliver. Определение темы абзацев.	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
16	Тема 16. Exam focus –use of English part 3. Unit test 4.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
17	Тема 17. Material world. Косвенная речь, глаголы в косвенной речи.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
18	Тема 18. Here come the alpha pups. Аудирование. Выражение неуверенности.	Уважительное отношение и интерес к окружающей среде.
19	Тема 19. Презентация продукта (ролевая игра). Exam focus – speaking, use of English part 4.	Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей.
20	Тема 20. Progress check 1.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
21	Тема 21. It's your call. Выражение вероятности и возможности. Пассивный залог.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
22	Тема 22. Now we're getting the message. Построение доклада. Словообразование.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
23	Тема 23. Photography and the media. Would you like to be famous? Формирование текста.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
24	Тема 24. Exam focus –use of English part 3. Unit test 6.	Уважительное отношение и интерес к окружающей среде.
25	Тема 25. Back to the future. Относительные придаточные. Солагательное наклонение.	Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей.
26	Тема 26 Where is science going? Аудирование. Относительные местоимения. Фразы с предлогами.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
27	Тема 27. Living in the iron age. Выражения-связки в тексте.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
28	Тема 28. Exam focus –speaking part 2, use of English part 1. Unit test 7.	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
29	Тема 29. We are family! Герундий и инфинитив.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
30	Тема 30. Steppe by steppe. Суффиксы прилагательных, вопросы.	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
31	Тема 31. Friends. Словообразование. Поддержание разговора.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
32	Тема 32. Exam focus –reading part 2. Unit test 8.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).

33	Тема 33. A new look. Аудирование. Способы передачи привычки в настоящем и прошлом. Причастные и деепричастные обороты.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
34	Тема 34. Making a new man of himself. Фразовые глаголы с up. Словообразование. Предложение идей.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
35	Тема 35. Recycled fashion. Ударение при сопоставлении и сравнении.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
36	Тема 36. Exam focus –use of English part 3, reading part 1, speaking part 4. Unit test 9.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
37	Тема 37. Use your brain. Долженствование, необходимость и разрешение. It is/there is/get/got.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
38	Тема 38. Keep playing that computer game. Ошибки в артиклях.	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
39	Тема 39. Exam focus –speaking part 3,4.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
40	Тема 40. Progress check 2.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
41	Тема 41. Hard at work. возможность и способность, цели в грамматике английского.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
42	Тема 42. Taking a bite at the big apple. Аудирование. Фразовые глаголы и выражения с ними	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
43	Тема 43. A precious metal. Составление заявления.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
44	Тема 44. Exam focus –use of English part 3. Unit test 11.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
45	Тема 45. Strange but true. Конструкция Have/get smth done.	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
46	Тема 46. Rebecca. Фразы в родительном падеже и их эквиваленты	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
47	Тема 47. Buried treasure. Словообразование. Аудирование.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
48	Тема 48. Exam focus –reading part 3. Unit test 12.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
49	Тема 49. Natural wonders. Конструкция с what...!	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
50	Тема 50. Along in the jungle. Конструкции с So/such/too/enough.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
51	Тема 51. It's a dog's life. фразовые глаголы.	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
52	Тема 52. Exam focus –speaking part 1,2. Unit test 13.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в

		окружающей среде (в том числе информационной).
53	Тема 53. Getting there. Способы выражения совета в английском.	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
54	Тема 54. If could happen to you. Выражение цели и надежд на будущее. Аудирование.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
55	Тема 55. Dreams and ambitions. Введение причин, результатов и примеров в текст. Аудирование.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
56	Тема 56. Exam focus –use of English part 3, reading part 1, speaking part 4.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
57	Тема 57. Practice exam- listening, reading. Аудирование.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
58	Тема 58 Practice exam- use of English, writing part1, speaking.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
59	Тема 59 Progress check 3.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
60	Тема 60 Итоговый тест. Контроль и усвоение пройденного языкового материала.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

## Уровень 7

Обучение проводится по учебникам английского языка с практическими учебными тестами FCE plus авторов Родана Уотта, Джекки Ньюбрук и Джудит Уилсон, FCE Testbuilder авторов Марка Харрисона и Аманды Френч с использованием аудиозаписей, видеоматериалов, интерактивных заданий к данным учебным пособиям. Дополнительно привлекаются задания из сборников упражнений по подготовке к экзамену и другой методической литературы.

№ урока п/п	Тема. Характеристика основных видов деятельности.	Воспитательный аспект.
1	Тема 1. Introduction. Формат экзамена, временные ограничения, инструкции, возможные проблемы и способы их решения.	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
2	Тема 2. Practice exam 1. Reading – part 1,2.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в информационной среде.
3	Тема 3 Reading – part 3,4.	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
4	Тема 4. Writing – part 1. Speaking part 1,2.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).

5	Тема 5. Writing – part 2. Speaking part 3,4.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
6	Тема 6. Use of English.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
7	Тема 7. Practice exam 2. Reading – part 1,2.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
8	Тема 8. Reading – part 3,4.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
9	Тема 9. Writing – part 1. Speaking part 1,2.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
10	Тема 10. Writing – part 2. Speaking part 3,4.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
11	Тема 11. Use of English.	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
12	Тема 12. Practice exam 3. Reading – part 1,2.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
13	Тема 13. Reading – part 3,4.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
14	Тема 14. Writing – part 1. Speaking part 1,2.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
15	Тема 15 Writing – part 2. Speaking part 3,4.	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
16	Тема 16. Use of English.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
17	Тема 17. Practice exam 4. Reading – part 1,2.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
18	Тема 18. Reading – part 3,4	Уважительное отношение и интерес к окружающей среде.
19	Тема 19. Writing – part 1. Speaking part 1,2.	Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей.
20	Тема 20. Writing – part 2. Speaking part 3,4.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
21	Тема 21. Use of English.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
22	Тема 22. Practice exam 5. Reading – part 1,2.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
23	Тема 23. Reading – part 3,4.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
24	Тема 24. Writing – part 1. Speaking part 1,2.	Уважительное отношение и интерес к окружающей среде.
25	Тема 25. Writing – part 2. Speaking part 3,4.	Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей.
26	Тема 26. Use of English.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
27	Тема 27. Reading – part 1,2. Самостоятельная проверка работ, устранение ошибок.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
28	Тема 28. Use of English. Самостоятельная проверка работ, устранение ошибок.	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.

29	Тема 29. Промежуточный контроль. Practice test – Reading – part 1,2,3,4.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
30	Тема 30. Промежуточный контроль. Practice test – Listening – part 1,2,3,4, use of English.	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
31	Тема 31. Practice exam 1. Reading – part 1,2.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
32	Тема 32. Reading – part 3,4.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
33	Тема 33. Writing – part 1. Speaking part 1,2.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
34	Тема 34. Writing – part 2. Speaking part 3,4.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
35	Тема 35. Use of English.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
36	Тема 36. Practice exam 2. Reading – part 1,2.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
37	Тема 37. Reading – part 3,4.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
38	Тема 38. Writing – part 1. Speaking part 1,2.	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
39	Тема 39. Writing – part 2. Speaking part 3,4.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
40	Тема 40. Use of English.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
41	Тема 41. Practice exam 3. Reading – part 1,2.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
42	Тема 42. Reading – part 3,4.	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
43	Тема 43. Writing – part 1. Speaking part 1,2.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
44	Тема 44. Writing – part 2. Speaking part 3,4.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
45	Тема 45. Use of English.	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
46	Тема 46. Practice exam 4. Reading – part 1,2.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
47	Тема 47. Reading – part 3,4.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
48	Тема 48. Writing – part 1. Speaking part 1,2.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
49	Тема 49. Writing – part 2. Speaking part 3,4.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
50	Тема 50. Use of English.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.

51	Тема 51. Practice exam 5. Reading – part 1,2.	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
52	Тема 52. Reading – part 3,4.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
53	Тема 53. Writing – part 1. Speaking part 1,2.	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
54	Тема 54. Writing – part 2. Speaking part 3,4.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
55	Тема 55. Use of English.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
56	Тема 56. Reading – part 3,4. Самостоятельная проверка работ, устранение ошибок.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
57	Тема 57. Use of English. Самостоятельная проверка работ, устранение ошибок.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
58	Тема 58. Промежуточный контроль. Practice test – Reading – part 1,2,3,4.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
59	Тема 59. Промежуточный контроль. Practice test – Listening – part 1,2,3,4, use of English.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
60	Тема 60. Контроль и усвоение пройденного языкового материала. Заключительный тест.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

## Уровень 8

Обучение проводится по учебникам английского языка с практическими учебными тестами Direct to FCE авторов Рэя Норриса и Линды Эдвардз, Complete First Certificate автора Гая Брук-Харта с использованием аудиозаписей, видеоматериалов, интерактивных заданий к данным учебным пособиям. Дополнительно привлекаются задания из сборников упражнений по подготовке к экзамену и другой методической литературы.

№ урока п/п	Тема. Характеристика основных видов деятельности.	Воспитательный аспект.
1	Тема 1. Introduction. Формат экзамена, временные ограничения, инструкции, возможные проблемы и способы их решения.	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
2	Тема 2. Practice exam 1. Reading – part 1,2.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в информационной среде.
3	Тема 3 Reading – part 3,4.	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.

4	Тема 4. Writing - part 1. Speaking part 1,2.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
5	Тема 5. Writing - part 2. Speaking part 3,4.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
6	Тема 6. Use of English.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
7	Тема 7. Practice exam 2. Reading – part 1,2.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
8	Тема 8. Reading – part 3,4.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
9	Тема 9. Writing - part 1. Speaking part 1,2.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
10	Тема 10. Writing - part 2. Speaking part 3,4.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
11	Тема 11. Use of English.	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
12	Тема 12. Practice exam 3. Reading – part 1,2.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
13	Тема 13. Reading – part 3,4.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
14	Тема 14. Writing - part 1. Speaking part 1,2.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
15	Тема 15 Writing - part 2. Speaking part 3,4.	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
16	Тема 16. Use of English.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
17	Тема 17. Practice exam 4. Reading – part 1,2.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
18	Тема 18. Reading – part 3,4.	Уважительное отношение и интерес к окружающей среде.
19	Тема 19. Writing - part 1. Speaking part 1,2.	Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей.
20	Тема 20. Writing - part 2. Speaking part 3,4.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
21	Тема 21. Use of English.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
22	Тема 22. Practice exam 5. Reading – part 1,2.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
23	Тема 23. Reading – part 3,4.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
24	Тема 24. Writing - part 1. Speaking part 1,2.	Уважительное отношение и интерес к окружающей среде.
25	Тема 25. Writing - part 2. Speaking part 3,4.	Бережное отношение к окружающему миру и продуктам труда других людей.
26	Тема 26. Use of English.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
27	Тема 27. Reading – part 1,2. Самостоятельная проверка работ, устранение ошибок.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.



28	Тема 28. Use of English. Самостоятельная проверка работ, устранение ошибок.	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
29	Тема 29. Промежуточный контроль. Practice test – Reading – part 1,2,3,4.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
30	Тема 30. Промежуточный контроль. Practice test – Listening – part 1,2,3,4, use of English.	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
31	Тема 31. Practice exam 1. Reading – part 1,2.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
32	Тема 32. Reading – part 3,4.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
33	Тема 33. Writing - part 1. Speaking part 1,2.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
34	Тема 34. Writing - part 2. Speaking part 3,4.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
35	Тема 35. Use of English.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
36	Тема 36. Practice exam 2. Reading – part 1,2.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
37	Тема 37. Reading – part 3,4.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
38	Тема 38. Writing - part 1. Speaking part 1,2.	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
39	Тема 39. Writing - part 2. Speaking part 3,4.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
40	Тема 40. Use of English.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
41	Тема 41. Practice exam 3. Reading – part 1,2.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
42	Тема 42. Reading – part 3,4.	Соблюдение правил этикета, соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.
43	Тема 43. Writing - part 1. Speaking part 1,2.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
44	Тема 44. Writing - part 2. Speaking part 3,4.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
45	Тема 45. Use of English.	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
46	Тема 46. Practice exam 4. Reading – part 1,2.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
47	Тема 47. Reading – part 3,4.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
48	Тема 48. Writing - part 1. Speaking part 1,2.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
49	Тема 49. Writing - part 2. Speaking part 3,4.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.

50	Тема 50. Use of English.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
51	Тема 51. Practice exam 5. Reading – part 1,2.	Приобщение учащихся к образцам мировой и родной культуры, включение их в диалог культур, развивает средствами языка.
52	Тема 52. Reading – part 3,4.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
53	Тема 53. Writing - part 1. Speaking part 1,2.	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
54	Тема 54. Writing - part 2. Speaking part 3,4.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
55	Тема 55. Use of English.	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
56	Тема 56. Reading – part 3,4. Самостоятельная проверка работ, устранение ошибок.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
57	Тема 57. Use of English. Самостоятельная проверка работ, устранение ошибок.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
58	Тема 58. Промежуточный контроль. Practice test – Reading – part 1,2,3,4.	Приобщение к иноязычной культуре страны изучаемого языка
59	Тема 59. Промежуточный контроль. Practice test – Listening – part 1,2,3,4, use of English.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.
60	Тема 60. Контроль и усвоение пройденного языкового материала. Заключительный тест.	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

## **Учебно-методическое обеспечение**

### **Уровень 1**

## **Учебно-методическое обеспечение**

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сб. упражнений. - 5-е изд.- Спб.: КАРО, 2006.
2. Дроздова, Т.Ю. Грамматика английского языка=English Grammar: Reference and Practice : учеб. пособие для уч-ся кл. с углуб. изуч. англ. яз. и ст-тов неязыковых вузов с углубл. изуч. англ. яз. / Т.Ю.Дроздова, А.И.Берестова, В.Г.Маилова. — 10-е изд., испр. и доп. — С-Пб. : Антология, 2006

3. Betty S. Azar. Understanding and Using English Grammar, Fourth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010
4. Crystal D. Longman dictionary of contemporary English. - Longman Corpus Network, Great Britain, 1996.
5. Murphy L. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, Great Britain, 1996.
6. Soars J., Soars L. Headway Elementary. Students' Book.-Oxford University Press, 2012.
7. Soars J., Soars L. Headway Elementary. Teachers' Book.-Oxford University Press, 2012.
8. Soars J., Soars L.-Headway Elementary. Work Book.-Oxford University Press, 2012.

#### **Программное обеспечение**

1. **Диски:** Headway Elementary Class CDs 1,2, Headway Elementary Work Book CD, Headway Elementary teacher's resource Disc, Headway Elementary Tutor - Video.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Интернет-сайт для преподавателей.  
[www.oup.com/elt/teacher/headway](http://www.oup.com/elt/teacher/headway)
2. Интернет-сайт для слушателей.  
[www.oup.com/elt/headway](http://www.oup.com/elt/headway)
3. Интернет-сайт радиостанции Voice of America.  
[www.voanews.com](http://www.voanews.com)
4. Интернет-сайт с контрольно-измерительными материалами.  
[www.oxfordenglishtesting.com](http://www.oxfordenglishtesting.com)
5. Образовательная страница радиостанции BBC.  
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
6. Образовательный портал по английскому языку.  
[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)

#### **Литература для обучающихся**

1. Betty S. Azar. Understanding and Using English Grammar, Fourth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010
2. Soars J., Soars L. Headway Elementary. Work Book.-Oxford University Press, 2012.
3. Soars J., Soars L. Headway Elementary. Student's Book.-Oxford University Press, 2012.

## **Уровень 2**

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Блох М.Я., Лебедева А.Я., Денисова В.С. Практикум по английскому языку: грамматика. Сборник упражнений. Сборник упражнений: учеб. пособие для вузов. – М.:Астрель: АСТ, 2005.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сб. упражнений. - 5-е изд.- СПб.: КАРО, 2006.
3. Дроздова, Т.Ю. Грамматика английского языка=English Grammar: Reference and Practice : учеб. пособие для уч-ся кл. с углуб. изуч. англ. яз. и студентов неязыковых вузов с углубл. изуч. англ. яз. / Т.Ю.Дроздова, А.И.Берестова, В.Г.Маилова. — 10-е изд., испр. и доп. — С-Пб. : Антология, 2006
4. Betty S. Azar. Understanding and Using English Grammar, Fourth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010
5. Crystal D. Longman dictionary of contemporary English. - Longman Corpus Network, Great Britain, 1996.
6. Murphy. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, Great Britain, 1996.
7. Soars J., Soars L. Headway Pre-Intermediate. Students' Book. - Oxford University Press, 2012.
8. Soars J., Soars L. Headway Pre-Intermediate Teacher's Book. - Oxford University Press, 2012.
9. Soars J., Soars L. Headway Pre-Intermediate. Work Book.-Oxford University Press, 2012.

### **Программное обеспечение**

1. **Диски:** Headway Pre-Intermediate Class CDs 1,2, Headway Pre-Intermediate Work Book CD, Headway Pre-intermediate i-tutor, Headway Pre-intermediate teacher's CD.

### **Интернет-ресурс**

1. Интернет-сайт для преподавателей.  
[www.oup.com/elt/teacher/headway](http://www.oup.com/elt/teacher/headway)
2. Интернет-сайт для слушателей.  
[www.oup.com/elt/headway](http://www.oup.com/elt/headway)
3. Интернет-сайт радиостанции Voice of America.  
[www.voanews.com](http://www.voanews.com)
4. Интернет-сайт с контрольно-измерительными материалами.  
[www.oxfordenglishtesting.com](http://www.oxfordenglishtesting.com)
5. Образовательная страница радиостанции BBC.  
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
6. Образовательный портал по английскому языку.  
[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)

### **Литература для обучающихся**

1. Betty S. Azar. Understanding and Using English Grammar, Forth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010
2. Soars J., Soars L. Headway Pre-Intermediate. Students' Book.-Oxford University Press, 2012.
3. Soars J., Soars L. Headway Pre-Intermediate. Work Book.-Oxford University Press, 2012.

### **Уровень 3**

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Блох М.Я., Лебедева А.Я., Денисова В.С. Практикум по английскому языку: грамматика. Сборник упражнений. Сборник упражнений: учеб.пособие для вузов. – М.:Астрель: АСТ, 2005.

2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сб. упражнений. - 5-е изд.- Спб.: КАРО, 2006.
3. Дроздова, Т.Ю. Грамматика английского языка=English Grammar: Reference and Practice : учеб. пособие для уч-ся кл. с углуб. изуч. англ. яз. и ст-тов неязыковых вузов с углубл. изуч. англ. яз. / Т.Ю.Дроздова, А.И.Берестова, В.Г.Маилова. — 10-е изд., испр. и доп. — С-Пб. : Антология, 2006
4. Шитова Л.Ф., Брускина Т.Л. англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов. – 3-е издание. – СПб.: Антология, 2005.
5. Betty S. Azar. Understanding and Using English Grammar, Forth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010
6. Crystal D. Longman dictionary of contemporary English. - Longman Corpus Network, Great Britain, 1996.
7. Murphy. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, Great Britain, 1996.
8. Soars J., Soars L. Headway Intermediate. Students' Book. - Oxford University Press, 2012.
9. Soars J., Soars L. Headway Intermediate Teacher's Book. - Oxford University Press, 2012.
10. Soars J., Soars L. Headway Intermediate. Work Book.-Oxford University Press, 2004.

### **Программное обеспечение**

1. **Диски:** Headway Intermediate Class CDs 1,2, Headway Intermediate Work Book CD, Headway Intermediate teacher's resource Disc, Headway Intermediate itutor - Video.

### **Интернет-ресурс**

1. Интернет-сайт для преподавателей.  
[www.oup.com/elt/teacher/headway](http://www.oup.com/elt/teacher/headway)
2. Интернет-сайт для слушателей.  
[www.oup.com/elt/headway](http://www.oup.com/elt/headway)
3. Интернет-сайт радиостанции Voice of America.

[www.voanews.com](http://www.voanews.com)

4. Интернет-сайт с контрольно-измерительными материалами.

[www.oxfordenglishtesting.com](http://www.oxfordenglishtesting.com)

5. Образовательная страница радиостанции BBC.

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

6. Образовательный портал по английскому языку.

[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)

### **Литература для обучающихся**

1. Betty S. Azar. Understanding and Using English Grammar, Forth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010
2. Soars J., Soars L. Headway Intermediate. Students' Book.-Oxford University Press, 2012.
3. Soars J., Soars L. Headway Intermediate. Work Book.-Oxford University Press, 2012.

### **Уровень 4**

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Блох М.Я., Лебедева А.Я., Денисова В.С. Практикум по английскому языку: грамматика. Сборник упражнений. Сборник упражнений: учеб.пособие для вузов. – М.:Астрель: АСТ, 2005.
2. Дроздова, Т.Ю. Грамматика английского языка=English Grammar: Reference and Practice : учеб. пособие для уч-ся кл. с углуб. изуч. англ. яз. и ст-тов неязыковых вузов с углубл. изуч. англ. яз. / Т.Ю.Дроздова, А.И.Берестова, В.Г.Маилова. — 10-е изд., испр. и доп. — С-Пб. : Антология, 2006
3. Betty S. Azar. Understanding and Using English Grammar, Forth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010
4. Crystal D. Longman dictionary of contemporary English. - Longman Corpus Network, Great Britain, 1996.
5. Murphy. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, Great Britain, 1996.

6. Soars J., Soars L.- Headway Upper-Intermediate. Students' Book. - Oxford University Press, 2012.
7. Soars J., Soars L.-Headway Upper-Intermediate Teacher's Book. - Oxford University Press, 2012.
8. Soars J., Soars L.-Headway Upper-Intermediate. Work Book.- Oxford University Press, 2012.

### **Программное обеспечение**

1. **Диски:** Headway Upper-Intermediate Class CDs 1,2, Headway Upper-Intermediate Work Book CD, Headway Upper-intermediate i-tutor, Headway Upper-intermediate teacher's CD.

### **Интернет-ресурс**

1. Интернет-сайт для преподавателей.  
[www.oup.com/elt/teacher/headway](http://www.oup.com/elt/teacher/headway)
2. Интернет-сайт для слушателей.  
[www.oup.com/elt/headway](http://www.oup.com/elt/headway)
3. Интернет-сайт радиостанции Voice of America.  
[www.voanews.com](http://www.voanews.com)
4. Интернет-сайт с контрольно-измерительными материалами.  
[www.oxfordenglishtesting.com](http://www.oxfordenglishtesting.com)
5. Образовательная страница радиостанции BBC.  
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
6. Образовательный портал по английскому языку.  
[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)

### **Литература для обучающихся**

1. Betty S. Azar. Understanding and Using English Grammar, Forth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010
2. Soars J., Soars L.-Headway Upper-Intermediate. Students' Book.-Oxford University Press, 2012.
3. Soars J., Soars L.-Headway Upper-Intermediate. Work Book.-Oxford University Press, 2012.



## Уровень 5

### Учебно-методическое обеспечение

1. Блох М.Я., Лебедева А.Я., Денисова В.С. Практикум по английскому языку: грамматика. Сборник упражнений. Сборник упражнений: учеб. пособие для вузов. – М.:Астрель: АСТ, 2005.
2. Дроздова, Т.Ю. Грамматика английского языка=English Grammar: Reference and Practice : учеб. пособие для уч-ся кл. с углуб. изуч. англ. яз. и ст-тов неязыковых вузов с углубл. изуч. англ. яз. / Т.Ю.Дроздова, А.И.Берестова, В.Г.Маилова. — 10-е изд., испр. и доп. — С-Пб. : Антология, 2006
3. Betty S. Azar. Understanding and Using English Grammar, Forth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010
4. Crystal D. Longman dictionary of contemporary English. - Longman Corpus Network, Great Britain, 1996.
5. Jones L. New progress to First Certificate. Students' Book. - Cambridge University Press, 2004.
6. Jones L. New progress to First Certificate. Teacher's Book. - Cambridge University Press, 2004.
7. Jones L. New progress to First Certificate. Work Book. - Cambridge University Press, 2004.
8. Murphy L. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, Great Britain, 1996.
9. Thomas B., Matthews L. Vocabulary for First Certificate. Self-study vocabulary practice. - Cambridge University Press, 2011.

### Программное обеспечение

1. **Диски:** New progress to First Certificate Class CDs 1,2, New progress to First Certificate Work Book CD.

### Интернет-ресурс

1. Интернет-сайт для преподавателей.

[www.oup.com/elt/teacher/headway](http://www.oup.com/elt/teacher/headway)

2. Интернет-сайт для слушателей.

[www.oup.com/elt/headway](http://www.oup.com/elt/headway)

3. Интернет-сайт радиостанции Voice of America.

[www.voanews.com](http://www.voanews.com)

4. Интернет-сайт с контрольно-измерительными материалами.

[www.oxfordenglishtesting.com](http://www.oxfordenglishtesting.com)

5. Образовательная страница радиостанции BBC.

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

6. Образовательный портал по английскому языку.

[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)

### **Литература для обучающихся**

1. Betty S. Azar. Understanding and Using English Grammar, Forth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010

2. Murphy L.. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, Great Britain, 1996.

3. Jones L. New progress to First Certificate. Work Book. - Cambridge University Press, 2004.

4. Jones L. New progress to First Certificate. Students' Book. - Cambridge University Press, 2004.

### **Уровень 6**

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Блох М.Я., Лебедева А.Я., Денисова В.С. Практикум по английскому языку: грамматика. Сборник упражнений. Сборник упражнений: учеб.пособие для вузов. – М.:Астрель: АСТ, 2005.

2. Дроздова, Т.Ю. Грамматика английского языка=English Grammar: Reference and Practice : учеб. пособие для уч-ся кл. с углуб. изуч. англ. яз. и ст-тов неязыковых вузов с углубл. изуч. англ. яз. / Т.Ю.Дроздова, А.И.Берестова, В.Г.Маилова. — 10-е изд., испр. и доп. — С-Пб. : Антология, 2006

3. Betty S. Azar. Understanding and Using English Grammar, Fourth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010
4. Crystal D. Longman dictionary of contemporary English. - Longman Corpus Network, Great Britain, 1996.
5. Murphy L. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, Great Britain, 1996.
6. Thomas B., Matthews L. Vocabulary for First Certificate. Self-study vocabulary practice. - Cambridge University Press, 2011.
7. Wyatt R., Newbrook J., Wilson J. FCE Gold Plus. Practice Tests. - Pearson Education Limited, 2012.
8. Wyatt R., Newbrook J., Wilson J. FCE Gold Plus. Student's Book. - Pearson Education Limited, 2012.
9. Wyatt R., Newbrook J., Wilson J. FCE Gold Plus. Teacher's Book. - Pearson Education Limited, 2012.
10. Wyatt R., Newbrook J., Wilson J. FCE Gold Plus. Work Book. - Pearson Education Limited, 2012.

### **Программное обеспечение**

1. **Диски:** New progress to First Certificate Class CDs 1,2, New progress to First Certificate Work Book CD.

### **Интернет-ресурс**

1. Интернет-сайт для преподавателей.  
[www.oup.com/elt/teacher/headway](http://www.oup.com/elt/teacher/headway)
2. Интернет-сайт для слушателей.  
[www.oup.com/elt/headway](http://www.oup.com/elt/headway)
3. Интернет-сайт радиостанции Voice of America.  
[www.voanews.com](http://www.voanews.com)
4. Интернет-сайт с контрольно-измерительными материалами.  
[www.oxfordenglishtesting.com](http://www.oxfordenglishtesting.com)

5. Образовательная страница радиостанции BBC.

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

6. Образовательный портал по английскому языку.

[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)

### **Литература для обучающихся**

1. Betty S. Azar. Understanding and Using English Grammar, Forth Edition Chartbook.-Pearson Longman, 2010

2. Murphy L. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, Great Britain, 1996.

3. Thomas B., Matthews L. Vocabulary for First Certificate. Self-study vocabulary practice. - Cambridge University Press, 2011.

4. Wyatt R., Newbrook J., Wilson J. FCE Gold Plus. Practice Tests. - Pearson Education Limited, 2012.

5. Wyatt R., Newbrook J., Wilson J. FCE Gold Plus. Student's Book. - Pearson Education Limited, 2012.

6. Wyatt R., Newbrook J., Wilson J. FCE Gold Plus. Work Book. - Pearson Education Limited, 2012.

### **Уровень 7**

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Crystal D. Longman dictionary of contemporary English. - Longman Corpus Network, Great Britain, 1996.

2. French A. FCE Testbuilder. – Macmillan education, 2011.

3. Harrison M. FCE Testbuilder. – Macmillan education, 2011.

4. Thomas B., Matthews L. Vocabulary for First Certificate. Self-study vocabulary practice. - Cambridge University Press, 2011.

5. Wyatt R., Newbrook J., Wilson J. FCE Gold Plus. Practice Tests. - Pearson Education Limited, 2012.

#### **Программное обеспечение**

1. **Диски:** FCE Testbuilder Class CDs 1,2, FCE Gold Plus Practice Tests CD.

#### **Интернет-ресурс**

1. Интернет-сайт для преподавателей.  
[www.oup.com/elt/teacher/headway](http://www.oup.com/elt/teacher/headway)
2. Интернет-сайт для слушателей.  
[www.oup.com/elt/headway](http://www.oup.com/elt/headway)
3. Интернет-сайт радиостанции Voice of America.  
[www.voanews.com](http://www.voanews.com)
4. Интернет-сайт с контрольно-измерительными материалами.  
[www.oxfordenglishtesting.com](http://www.oxfordenglishtesting.com)
5. Образовательная страница радиостанции BBC.  
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
6. Образовательный портал по английскому языку.  
[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)

#### **Литература для обучающихся**

1. Thomas B., Matthews L. Vocabulary for First Certificate. Self-study vocabulary practice. - Cambridge University Press, 2011.
2. Crystal D. Longman dictionary of contemporary English. - Longman Corpus Network, Great Britain, 1996.
3. French A. FCE Testbuilder. – Macmillan education, 2011.
4. Harrison M. FCE Testbuilder. – Macmillan education, 2011.
5. Thomas B., Matthews L. Vocabulary for First Certificate. Self-study vocabulary practice. - Cambridge University Press, 2011.
6. Wyatt R., Newbrook J., Wilson J. FCE Gold Plus. Practice Tests. - Pearson Education Limited, 2012.

#### **Уровень 8**

##### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Brook-Hart G. Complete First Certificate. – Cambridge University Press, 2010.
2. Brook-Hart G. Complete First Certificate. Teacher's Book. – Cambridge University Press, 2010.

3. Crystal D. Longman dictionary of contemporary English. - Longman Corpus Network, Great Britain, 1996.
4. Norris R., Edwards L. Direct to FCE. – Macmillan Education, 2013.

### **Программное обеспечение**

1. **Диски:** Complete First Certificate Class CDs 1,2, Direct to FCE CD.

### **Интернет-ресурс**

1. Интернет-сайт для преподавателей.  
[www.oup.com/elt/teacher/headway](http://www.oup.com/elt/teacher/headway)
2. Интернет-сайт для слушателей.  
[www.oup.com/elt/headway](http://www.oup.com/elt/headway)
3. Интернет-сайт радиостанции Voice of America.  
[www.voanews.com](http://www.voanews.com)
4. Интернет-сайт с контрольно-измерительными материалами.  
[www.oxfordenglishtesting.com](http://www.oxfordenglishtesting.com)
5. Образовательная страница радиостанции BBC.  
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
6. Образовательный портал по английскому языку.  
[www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)

### **Литература для обучающихся**

1. Brook-Hart G. Complete First Certificate. – Cambridge University Press, 2010.
2. Crystal D. Longman dictionary of contemporary English. - Longman Corpus Network, Great Britain, 1996.
3. Norris R., Edwards L. Direct to FCE. – Macmillan Education, 2013.